

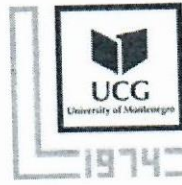
УНИВЕРЗИТЕТ ЦРНЕ ГОРЕ  
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

Данила Бојовића бб

П.ф. 91

81400 Никшић

Nikšić



UNIVERSITY OF MONTENEGRO  
FACULTY OF PHILOSOPHY

Danila Bojovića bb

P.O. Box 91

CG-81400

Tel.: +382 40 243 921, 243 913,

Fax: +382 40 247 109,

e-mail: ff@ucg.ac.me

№ 01-1197/1  
15.4.2024.

UNIVERZITET CRNE GORE

Senat

Odbor za doktorske studije

PODGORICA

Poštovani,

Dostavljam vam Odluku Vijeća Filozofskog fakulteta o ispunjenosti uslova za predaju doktorske disertacije, doktoranda mr Sanje Čalović Nenezić.



Na osnovu čl. 64 st 2 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 41 stav 1 Pravila doktorskih studija Vijeće Filozofskog fakulteta je na sjednici 11. 4. 2024. godine donijelo

## ODLUKU

Utvrdjuje se da su ispunjeni uslovi za predaju doktorske disertacije **Vaspitni uticaji na razvoj sposobnosti učenja kod učenika u crnogorskom srednjoškolskom obrazovanju** doktoranda, mr Sanje Čalović-Nenezic i predlaže se Komisija za ocjenu doktorske disertacije u sastavu:

- Dr Vučina Zorić, redovni profesor na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore za naučne oblasti Opšta pedagogija i Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu
- Dr Brane Mikanović, redovni profesor na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Banja Luci za naučnu oblast Opšta pedagogija
- Dr Milica Jelić, docent na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore za naučne oblasti Opšta pedagogija i Komparativna pedagogija

Dostaviti:

- Odboru za doktorske studije
- Uz Zapisnik sa sjednice Vijeća
- a/a



**VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA**

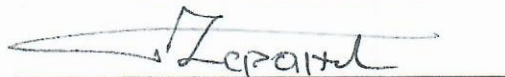
**Predmet: Imenovanje komisije za ocjenu doktorske disertacije, kandidatkinje mr Sanje Čalović Nenezić:**

1. Prof. dr Vučina Zorić, Filozofski fakultet Nikšić, mentor,
2. Prof. dr Brane Mikanović, Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci, član komisije,
3. Doc. dr Milica Jelić, Filozofski fakultet Nikšić, članica komisije.

U Nikšiću, 26.03.2024. godine

Predsjednik komisije za doktorske studije

Prof. dr Goran Čeranić



UNIVERZITET CRNE GORE  
FILOZOFSKI FAKULTET  
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 26.3.2024.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRJEDNOST
01	976		

## POTVRDA

o predaji doktorske disertacije

Potvrđuje se da je mr Sanja Čalović Nenezić predala doktorsku disertaciju pod nazivom **Vaspitni uticaji na razvoj sposobnosti učenja kod učenika u crnogorskom srednjoškolskom obrazovanju** dana 26.03.2024. godine na dalju proceduru.

Potvrda se izdaje u svrhu pregleda i ocjene doktorske disertacije.

U Nikšiću, 26.03.2024 godine

Sekretarka  
*Jovana Raičević*  
Jovana Raičević




**SAGLASNOST MENTORA**

Nakon uvida u doktorski rad „Vaspitni uticaji na razvoj sposobnosti učenja kod učenika u crnogorskom srednjoškolskom obrazovanju“ kandidatkinje mr Sanje Čalović Nenezić, a prema članu 37. Pravila doktorskih studija, kao mentor potvrđujem da disertacija ispunjava predviđene uslove i dajem saglasnost da rad može biti predat na dalju proceduru.

U Nikšiću, 14. 03. 2024.

Mentor

Prof. dr Vučina Zorić



UNIVERZITET CRNE GORE  
FILOZOFSKI FAKULTET  
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 26.3.2024.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRJEDNOST
01	973		

## ISPUNJENOST USLOVA DOKTORANDA

OPŠTI PODACI O DOKTORANDU			
Titula, ime, ime roditelja, prezime	MA Sanja (Slavko) Čalović Nenezić		
Fakultet	Filozofski fakultet Nikšić		
Studijski program	Pedagogija		
Broj indeksa	2/13		
NAZIV DOKTORSKE DISERTACIJE			
Na službenom jeziku	Vaspitni uticaji na razvoj sposobnosti učenja kod učenika u crnogorskom srednjoškolskom obrazovanju		
Na engleskom jeziku	Educational Influences on the Development of Students' Learning Abilities in the Montenegrin Secondary Education System		
Naučna oblast	Pedagogija		
MENTOR/MENTORI			
Prvi mentor	Prof. dr Vučina Zorić	Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore	Pedagogija
KOMISIJA ZA PREGLED I OCJENU DOKTORSKE DISERTACIJE			
Prof. dr Brane Mikanović, redovni profesor	Filozofski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci	Opšta pedagogija	
Prof. dr Vučina Zorić, redovni profesor	Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore	Opšta pedagogija	
Doc. dr Milica Jelić	Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore	Opšta pedagogija	
Datum značajni za ocjenu doktorske disertacije			
Sjednica Senata na kojoj je data saglasnost na ocjenu teme i kandidata	03.07.2018.		
Dostavljanja doktorske disertacije organizacionoj jedinici i saglasnost mentora	14.3.2024. saglasnost mentora 26.3.2024. dostavljanje doktorske disertacije organizacionoj jedinici		
Sjednica Vijeća organizacione jedinice na kojoj je dat prijedlog za imenovanje komisija za pregled i ocjenu doktorske disertacije	11.04.2024		
ISPUNJENOST USLOVA DOKTORANDA			
U skladu sa članom 38 pravila doktorskih studija kandidat <b>je/nije</b> cjelokupna ili dio sopstvenih istraživanja vezanih za doktorsku disertaciju publikovao u časopisu sa (SCI/SCIE)/(SSCI/A&HCI) liste kao prvi autor.			

Spisak radova doktoranda iz oblasti doktorskih studija koje je publikovao u časopisima sa (upisati odgovarajuću listu)

Čalović Nenezić, S. i Jelić, M. (2023 u proceduri). The Teaching of Agency in Preschool Children in the Montenegrin context. *Croatian Journal of Education*. UDK:372 (05); Print ISSN:1848-5189; On-line ISSN:1848-5197. (SSCI)

Čalović Nenezić, S., Krtolica, M., Jelić, M. i Šekarić, S. (2023). Perceptions of Students and Teachers of the University of Montenegro on Academic Integrity. *Center for Educational Policy Studies Journal*. 13(3), 75–104. DOI: <https://doi.org/10.26529/cepsj.1589>. (Scopus)

Jelić, M. & Čalović Nenezić, S. (2019). Influences of preschool on the development of self-control in preschool children in Montenegro. *South African Journal of Education*, 39: Supplementary 2: S1-S9, 2019. DOI: <https://doi.org/10.15700/saje.v39ns2a16.27>. (SSCI)

Jelić, M., Čalović Nenezić, S. i Zorić, V. (2023). Socio-kulturna perspektiva razvoja ličnog i socijalnog identiteta kod djece predškolskog uzrasta u Crnoj Gori. U: S. Zuković (ur.) *Pedagogija – juče, danas, sutra - Pedagogy – yesterday, today, tomorrow*. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, 235–247.

Vučković, D. i Čalović Nenezić, S. (2016). Dosadašnja i inovirana koncepcija obrazovanja učitelja u Crnoj Gori. U: B. Mikanović i sar. (ur.) *Banjalučki novembar susreti 2016 – Istraživanja u psihologiji, Izazovi vaspitanja i obrazovanja u teoriji i praksi* (str. 331–360), 18–19. novembar 2016. Banja Luka: Univerzitet u Banjoj Luci. ISBN 978-99955-59-99-1. ISSN 2566-3445. COBISS.RS-ID 6863128

Vučković, D. i Čalović Nenezić, S. (2016). Funkcije ilustracije u udžbenicima maternjeg jezika za treći razred osnovne škole u Crnoj Gori. U: A. Pešikan (ur.) *Nastava i učenje – Udžbenik u funkciji nastave i učenja*– (str. 195–208). Užice: Učiteljski fakultet u Užicu. ISBN: 978-86-6191-040-1.

Čalović Nenezić, S., Jaramaz, M. i Marojević, J. (2015). Osposobljavanje nastavnika za primjenu ICT-a u nastavnom procesu u Crnoj Gori. U: P. Vukotić (ur.) *Zbornik: Sistem obrazovanja i digitalna kultura*, vol. 132, br. 48., 191–214. Podgorica: CANU. ISBN 978-86-7215-367-5. COBISS.CG-ID 28166928.

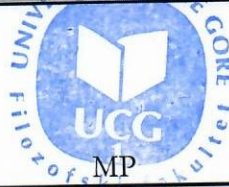
Vučković, D. i Čalović Nenezić, S. (2014). Bazele psihopedagogice ale activităţii de predare la Universitatea din Muntenegru [Pedagogical and psychological foundation of teaching at the University of Montenegro], In: Velea, S. (Ed.) *Perspective asupra formării personalului didactic universitar în domeniul pedagogiei și psihologiei educației*. str. 103-112 [pp. 222–231]. ISBN 978-606-711-230-6. Izdavač: Universitatea de Vest din Timișoara/ Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Timișoara, România), 2014.

**Obrazloženje mentora o korišćenju doktorske disertacije u publikovanim radovima**

Kandidatkinja je u radu *The Teaching of Agency in Preschool Children in the Montenegrin context*, koji je indeksiran u SSCI indeksnoj bazi, predstavila rezultate koji se odnose na podučavanje inicijativnosti, kao značajnog segmenta samoregulacije učenja. Istraživanje je sprovedeno u sve tri regije Crne Gore, a nalazi upućuju na potrebu unapređenja okruženja za učenje, kao i vježbanje samokontrole i inicijativnosti, uz uvažavanje individualizacije, kako bi se podstakao proces učenja.

Datum i ovjera (pečat i potpis odgovorne osobe)

U Nikšiću,  
27.03.2024.

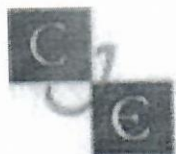


DEKAN  
*Tihomir Novaković*

**Prilog dokumenta sadrži:**

1. Potvrdu o predaji doktorske disertacije organizacionoj jedinici
2. Saglasnost mentora
3. Odluku o imenovanju komisije za pregled i ocjenu doktorske disertacije
4. Potvrdu o publikovanju rada u časopisu sa odgovarajuće liste
5. Biografiju i bibliografiju kandidata
6. Biografiju i bibliografiju članova komisije za pregled i ocjenu doktorske disertacije sa potvrdom o izboru u odgovarajuće akademsko zvanje i potvrdom da barem jedan član komisije nije u radnom odnosu na Univerzitetu Crne Gore





Croatian Journal of Education  
Faculty of Teacher Education, University of Zagreb

\* \* \*

Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje  
Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Savska cesta 77, 10000 Zagreb Hrvatska / Croatia  
e-mail: [cje@ufzg.hr](mailto:cje@ufzg.hr)  
Home page: <http://cje.ufzg.hr>

Zagreb, 24<sup>th</sup> October 2023

This certificate confirms that the following paper has been  
accepted for the publication in the forthcoming issue of the  
*Croatian Journal of Education*

Title: The Teaching of Agency in Preschool Children in the Montenegrin Context

Author: Sanja Čalović Nenezić

Paper categorisation: Preliminary communication

Paper submitted: 17<sup>th</sup> January 2023

Paper accepted: 22<sup>th</sup> August 2023

UDK:372 (05); Print ISSN:1848-5189; On-line ISSN:1848-5197

*Croatian Journal of Education is indexed in: SCOPUS, Web of Science, Social Sciences Citation Index (SSCI),  
Electronic Social and Science Citation Index (ESSCI), ERA – Educational Re-search Abstracts Online, HRČAK –  
Portal of scientific journals of Croatia*

Editor- in-Chief

Assistant professor Srna Jenko Miholić, PhD

Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu / Faculty of Teacher Education, University of Zagreb,  
Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje /Croatian Journal of Education  
Savska cesta 77, 10000 Zagreb, Hrvatska,  
Home page: <http://www.ufzg.hr>, <http://cje.ufzg.hr>, e-mail: [cje@ufzg.hr](mailto:cje@ufzg.hr)

## BIOGRAFIJA DOKTORANDA

Sanja Čalović-Nenezić, rođena je 29.09.1985. godine u Nikšiću, gdje je završila osnovnu i srednju školu. Dobitnik je diplome Luča. Osnovne akademske studije na Studijskom programu za pedagogiju upisala je studijske 2004/2005. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Završila ih je sa prosječnom ocjenom "A" (9.87) i time stekla Stepen Bachelor (BA). Iste godine dobila je Studentsku nagradu Opštine Nikšić za izuzetan uspjeh u studiranju. Postdiplomske specijalističke akademske studije upisala je studijske 2007/2008. godine i završila ih iste godine sa srednjom ocjenom "A" (9.92), čime je stekla Stepen Specijaliste (Spec. Art). Akademske magistarske studije pedagogije upisala je 2008/2009. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, a stepen MA stekla je 2011/2012. godine odbranom rada na temu *Didaktičke vrijednosti savremenog udžbenika* sa ocjenom "A". Doktorske studije upisala je na Studijskom programu za pedagogiju na Filozofskom fakultetu u Nikšiću akademske 2013/14. godine.

Nakon završenih specijalističkih studija akademske 2008/09. godine angažovana je kao honorarni saradnik na Filozofskom fakultetu na Studijskom programu za pedagogiju, Studijskom programu za obrazovanje učitelja i Studijskom programu za psihologiju. Radni odnos na Filozofskom fakultetu zasniva akademske 2009/10. godine.

Saradnik je u nastavi na Studijskom programu za pedagogiju na sljedećim predmetima: Osnove metodologije pedagoških istraživanja, Pedagoške naučno-istraživačke metode, Metodologija naučno-istraživačkog rada, Pedagoška komunikologija, Dokimologija; Studijskom programu za obrazovanje učitelja na predmetima: Teorijske osnove metodologije pedagoških istraživanja i Operativna naučno-pedagoška proučavanja vaspitanja; na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na predmetima: Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja i Kvantitativno-kvalitativna proučavanja vaspitanja, Porodična pedagogija; Studijskom programu za inkluzivno obrazovanje na predmetu Istraživanja u inkluziji.

Objavila je više naučnih radova u relevantnim publikacijama, učestovala kao istraživač u nacionalnim i projektima od međunarodnog značaja. Oblasti njenog užeg interesovanja su: Opšta pedagogija i Metodologija pedagoških istraživanja.

Kontakt: e-mail: [sanjac@ucg.ac.me](mailto:sanjac@ucg.ac.me); tel: +382 68 870 525

## Objavljeni radovi:

- Čalović Nenezić, S. i Jelić, M. (2023 u proceduri). The Teaching of Agency in Preschool Children in the Montenegrin context. *Croatian Journal of Education*. UDK:372 (05); Print ISSN:1848-5189; On-line ISSN:1848-5197. (SSCI)
- Čalović Nenezić, S., Krtolica, M., Jelić, M. i Šekarić, S. (2023). Perceptions of Students and Teachers of the University of Montenegro on Academic Integrity. *Center for Educational Policy Studies Journal*. 13(3), 75–104. DOI: <https://doi.org/10.26529/cepsj.1589>. (Scopus)
- Jelić, M., Čalović Nenezić, S. & Zorić, V. (2023). Socio-kulturna perspektiva razvoja ličnog i socijalnog identiteta kod djece predškolskog uzrasta u Crnoj Gori. U: S. Zuković (ur.) *Pedagogija – juče, danas, sutra - Pedagogy – yesterday, today, tomorrow*. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu, 235–247.
- Jelić, M. & Čalović Nenezić, S. (2019). Influences of preschool on the development of self-control in preschool children in Montenegro. *South African Journal of Education*, 39: Supplementary 2: S1–S9. DOI: <https://doi.org/10.15700/saje.v39ns2a16.27>. (SSCI)
- Vučković, D. i Čalović Nenezić, S. (2016). Dosadašnja i inovirana koncepcija obrazovanja učitelja u Crnoj Gori. U: B. Mikanović i sar. (ur.) *Banjalučki novembarski susreti 2016 – Istraživanja u psihologiji, Izazovi vaspitanja i obrazovanja u teoriji i praksi* (str. 331–360), 18–19. novembar 2016. Banja Luka: Univerzitet u Banjoj Luci. ISBN 978-99955-59-99-1. ISSN 2566-3445. COBISS.RS-ID 6863128
- Vučković, D. i Čalović Nenezić, S. (2016). Funkcije ilustracije u udžbenicima maternjeg jezika za treći razred osnovne škole u Crnoj Gori. U: A. Pešikan (ur.) *Nastava i učenje – Udžbenik u funkciji nastave i učenja–* (str. 195–208). Užice: Učiteljski fakultet u Užicu. ISBN: 978-86-6191-040-1.
- Čalović Nenezić, S., Jaramaz, M. i Marojević, J. (2015). Osposobljavanje nastavnika za primjenu ICT-a u nastavnom procesu u Crnoj Gori. U: P. Vukotić (ur.) *Zbornik: Sistem obrazovanja i digitalna kultura*, vol. 132, br. 48., 191–214. Podgorica: CANU. ISBN 978-86-7215-367-5. COBISS.CG-ID 28166928.
- Vučković, D. i Čalović, S. (2014). Bazele psihopedagogice ale activităţii de predare la Universitatea din Muntenegru [*Pedagogical and psychological foundation of teaching*

at the University of Montenegro], In: Velea, S. (Ed.) Perspective asupra formării personalului didactic universitar în domeniul pedagogiei și psihologiei educației. str. 103-112 [pp. 222–231]. ISBN 978-606-711-230-6. Izdavač: Universitatea de Vest din Timișoara/ Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Timișoara, România).

- **Čalović, S.** i Krtolica, M. (2014). Self-control teaching in early age, *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5(22), 2014., ISSN 2039-9340 (Print) ISSN 2039-2117(Online), 368–377. DOI:10.5901/mjss.2014.v5n22p368
- **Čalović, S.** (2013). O nekim smjernicama za oblikovanje savremenih udžbenika. U: V. Milisavljević (ur.) *Nauka i globalizacija*, Pale: Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet, 875–888.
- **Čalović, S.** (2011). O didaktičkim vrijednostima savremenog udžbenika. *Vaspitanje i obrazovanje*, br. 4. Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 171–183.
- **Čalović, S.** (2009). Nastavni oblici i metode u savremenim pedagoškim pravcima. *Vaspitanje i obrazovanje*, br. 3. Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 139–150.

### **Ostale profesionalne aktivnosti, seminari i obuke:**

- Seminar *Promjena ponašanja putem igre*, u organizaciji *Save the Children UK* Podgorica, maj 2006.
- Učešće na konferenciji *PEACE* (Promoting Equality, Access and Change in Education) u organizaciji Educator Development Program (EDP), Herceg Novi, 14.-17. april 2005.
- Seminar *Demokratija i obrazovanje*, u organizaciji *Filozofskog fakulteta u Nikšiću* i *CIVITAS Montenegro Centra* u saradnji sa *Foundation Open Society Institute*, u Nikšiću, maj 2008.
- Istraživač u naučno-istraživačkom projektu *Indikatori razvoja multikulturalnosti i građanske svijesti svijesti u ranom djetinstvu (predškolsvo i I ciklus osnovne škole)* u obrazovnom sistemu Crne Gore, nosilac Filozofski fakultet Nikšić;

- Istraživač u naučno-istraživačkom projektu *Razlozi niskog nivoa školskog postignuća romskih učenika*, nosilac Filozofski fakultet Nikšić, Studijski program za pedagogiju, 2011-2014.
- Istraživač u projektu *Obrazovanje za razvoj tolerantne ličnosti*, nosilac nevladino udruženje CIVITAS Montenegro centar, januar – decembar, 2013. godine;
- Učešće na trećoj regionalnoj konferenciji edukatora *Kvalitetno obrazovanje*, 20-23. avgust 2011., Bjelašnica, Bosna i Hercegovina.
- Učešće na regionalnoj konferenciji *Razvoj i monitoring politika za kvalitet i jednakost u obrazovanju*, u organizaciji Centra za obrazovne politike, Beograd, 6–7 decembar, 2011.
- Regionalna konferencija *Nastavnička profesija za 21. vek*, Sarajevo, 2. april 2013., Centar za obrazovne politike u saradnji sa Programom za podršku obrazovanju Fondacije za otvoreno društvo ( u okviru projekta *Advancing Teacher Professionalism for Relevant, Inclusive and Quality Education*).
- Učešće u međunarodnom projektu bilateralne naučno-istraživačke saradnje *Interkulturalni pristup integraciji Roma: Hrvatska-Crna Gora*, 2013-2014.
- Polaznik obuka/programa *TRAIN (Training and Research for Academic Newcomers)* i to sljedećih modula: *Research Methodology, Scientific Writing and Result Presentation (Humanities and Social Sciences); Higher Education Didactics; Preparing Funding Applications and Project Management; Presentation and Communication Skills; Networking and Teamwork; Designing Higher Education Curricula* - King Baudouin Foundation, oktobar i novembar 2013. godine;
- Voditelj seminara *Kooperativno učenje u predškolstvu* (NVO Pedagoški centar Crne Gore).
- Voditelj seminara *Komikacijske vještine u nastavi* (Zavod za školstvo i Filozofski fakultet – Nikšić).
- Obuka za voditelja seminara *TRAIN* - modul *Networking and Teamwork*, maj, 2014. godine;
- Učešće na *Prvoj konferenciji pedagoga Crne Gore*, održanoj u Petrovcu, u organizaciji Zavoda za školstvo i Foruma pedagoga Crne Gore, oktobar, 2011.
- Učešće na naučnom skupu *Nauka i globalizacija*, održanom na Filozofskom fakultetu na Palama 17-19. maja 2013. godine;
- Učešće na Međunarodnom naučnom skupu *Udžbenik u funkciji nastave i učenja*, održanog u Užicu, Republika Srbija, 4. novembra 2016. godine.

- Učešće na Međunarodnoj naučnoj konferenciji *Banjalučki novembarski susreti 2016*, u organizaciji Filozofskog fakulteta Univerziteta u Banjoj Luci, Banja Luka, Bosna i Hercegovina, 2016.
- Studijski boravak na Sveučilištu u Zagrebu – Hrvatska, 11-15. juna 2014.
- Polaznik seminara *Teorija i praksa ljudskih prava*, realizovan 21.09.2017. godine (Program je objavljen u Katalogu programa stručnog usavršavanja nastavnika Zavoda za školstvo za školsku 2017/18. i 2018/19. godinu, pod rednim brojem 124.).
- Učešće u projektu *Kvalitet procesa predškolskog vaspitanja u Republici Sloveniji i Crnoj Gori* u okviru Programa Naučno-tehnološke saradnje između Vlada Crne Gore i Republike Slovenije za 2018-2020.
- Učešće na međunarodnoj naučnoj konferenciji „Pedagogija-juče, danas, sutra“, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Republika Srbija, 26. maj, 2023. godine.



**Univerzitet Crne Gore**  
adresa / address\_Cetinjska br. 2  
81000 Podgorica, Crna Gora  
telefon / phone\_00382 20 414 255  
fax\_00382 20 414 230  
mail\_rektorat@ucg.ac.me  
web\_www.ucg.ac.me  
**University of Montenegro**

Broj / Ref 03-937  
Datum / Date 24.06 20 21

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“ br 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19, 72/19 i 74/20) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore na sjednici održanoj 24.06.2021. godine, donio je

## **ODLUKU O IZBORU U ZVANJE**

Dr Vučina Zorić bira se u akademsko zvanje redovni profesor Univerziteta Crne Gore za **oblasti Opšta pedagogija i Opšte pedagoške oblasti u predškolstvu** na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na neodređeno vrijeme.

**SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE  
PREDSJEDNIK**

Prof. dr **Vladimir Božović**, vršilac funkcije rektora

**ПРОФ. ДР ВУЧИНА ЗОРИЋ**  
**ОДАБРАНА БИО-БИБЛИОГРАФИЈА**

<b>БИОГРАФИЈА</b>	
<b>Датум и мјесто рођења</b>	14.07.1971. године у Никшићу.
<b>Основна школа</b>	ОШ „Перо Поповић Ага“ (данас ОШ „Михаило Петровић Алас“) у Београду.
<b>Средња школа</b>	Прва београдска гимназија – природно-математички смјер (I и II разред), Земунска гимназија – друштвени смјер (III и IV разред), у Београду.
<b>Основне студије</b>	Одсјек за филозофију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду – дипломски рад на тему „ <i>Дјуијева критика традиционалног појма истине</i> “ (ментор проф. др Милош Арсенијевић), 25.05.2000.
<b>Магистарске студије</b>	Одсјек за педагогију, смјер – Општа педагогија, на Филозофском факултету Универзитета у Београду – магистарски рад на тему „ <i>Дијалог у настави филозофије</i> “ (ментор проф. др Љубомир Коцић), 02.12.2005.
<b>Докторске студије</b>	Одсјек за педагогију, на Филозофском факултету Универзитета у Београду – докторска дисертација под називом „ <i>Прагматистичка концепција васпитања Џона Дјуија</i> “ (ментор проф. др Љубомир Коцић), 07.04.2010.
<b>Страни језици</b>	Енглески и руски језик.



## ПОДАЦИ О РАДНИМ МЈЕСТИМА И ИЗБОРИМА У ЗВАЊЕ

**Асистент  
(2000-2010)**

Засновао је радни однос на Филозофском факултету у Никшићу академске 2000/01. године и реализовао часове вјежби на: Студијском програму за образовање учитеља за наставне предмете Методологија педагошких истраживања I - теоријске основе, Методологија педагошких истраживања II - научно истраживачке методе, Увод у педагогију, и Теорија васпитања; Студијском програму за предшколско васпитање за предмете Увод у методологију педагошких истраживања, Увод у педагогију, и Теорија васпитања; а од 2004/05 и на Студијском програму за педагогију за предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања, Општа историја педагошких идеја, Општа и национална историја школства, Методологија педагошких истраживања I и Методологија педагошких истраживања II.

Са магистратуром, а касније и докторатом, до избора у звање доцента, под менторством је реализовао наставу предавања и вјежби на основним студијама од 01.09.2006. године на Студијском програму за предшколско васпитање за предмете Увод у педагогију и Теорија васпитања, од 01.09.2009. године на Студијском програму за педагогију за предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања, Општа историја педагошких идеја и Општа и национална историја школства, од 01.09.2010. године на специјалистичким студијама студијских програма историја, географија, социологија, филозофија и свим студијским програмима за стране језике и књижевности за предмет Општа педагогија - теорија васпитања. У Беранама је у периоду 2006-2016. године на Студијском програму за образовање учитеља реализовао наставу на основним студијама на предметима Увод у педагогију (Основи педагогије) и Теорија васпитања, а у периоду 2012-2015. године на Студијском програму за енглески језик и књижевност на специјалистичким студијама предмет Општа педагогија – теорија васпитања. На Факултету за спорт и физичко васпитање (студијски програм – Физичка култура) реализовао је наставу на специјалистичким студијама за предмете Општа педагогија - теорија васпитања и Дидактика – теорија образовања и наставе у периоду 2008-2011.

<p><b>Доцент</b> <b>(2011-2015)</b></p>	<p>У звање доцента за наставне предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања и Општа историја педагошких идеја на Студијском програму за педагогију, и Увод у педагогију и Теорија васпитања на Студијском програму за предшколско васпитање на Филозофском факултету у Никшићу изабран је 17.02.2011. године. Осим наведених, реализовао је наставу и из следећих предмета: Општа и национална историја школства на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију; Општа педагогија - теорија васпитања на специјалистичким студијама на студијским програмима историја, географија, социологија и филозофија на Филозофском факултету и на свим студијским програмима за стране језике и књижевности.</p>
<p><b>Ванредни професор</b> <b>(2016-2020)</b></p>	<p>У звање ванредног професора за наставне предмете Увод у педагогију, Теорија васпитања и Општа историја педагошких идеја на Студијском програму за педагогију, и Увод у педагогију и Теорија васпитања на Студијском програму за предшколско васпитање на Филозофском факултету у Никшићу изабран је 23.06.2016. године. Осим наведених, реализовао је наставу и из следећих предмета: Општа и национална историја школства на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију; и Општа педагогија - теорија васпитања на специјалистичким студијама на студијским програмима историја, географија, социологија и филозофија на Филозофском факултету и на свим студијским програмима на Филолошком факултету.</p>
<p><b>Редовни професор</b> <b>(2021--)</b></p>	<p>У звање редовног професора за области <i>Општа педагогија</i> на Студијском програму за педагогију (за предмете: Увод у Педагогију, и Историја педагогије) и <i>Опште педагошке области у предшколству</i> на Студијском програму за предшколско образовање и васпитање (за предмете Увод у педагогију, и Теорија васпитања) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе изабран је 24.06.2021. године. Осим наведених, реализује наставу и из предмета Теорија васпитања на основним студијама и Основе образовне политике на постдипломским мастер студијама на Студијском програму за педагогију.</p>

## НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКЕ И СТРУЧНЕ РЕФЕРЕНЦЕ

### АУТОРСКЕ НАУЧНЕ МОНОГРАФИЈЕ (до 10)

#### Поглавље у монографији

- |           |  |
|-----------|--|
| <b>1.</b> | Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Radeka, I., Spasenović, V., Šušnjara, S., <b>Zorić, V.</b> , Vujisić Živković, N. (2012) The Development of Teacher Training in the States of Former Yugoslavia. In: Németh, H., Skiera, E. (eds.) <i>Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reforma</i> , Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang International Academic Publishers, pp. 239-267, ISBN 978-3-631-62454-8.   |
| <b>2.</b> | Вујисић Живковић, Н., <b>Зорић, В.</b> (2015) Педагогија у Срба. У: Златар, Б. (Ур.) <i>Казивања о Србима кроз векове</i> , Београд: Драслар партнер, стр.1108-1118, ISBN 978-86-7614-304-7.   |
| <b>3.</b> | <b>Zorić, V.</b> (2015) Vývoj vzdělávání učitelů nižších škol v Černé Hoře v letech 1862-1914. In: Kasper, T., Pánková, M., a kol. (et al.) <i>Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě</i> , Kolektivní monografie, Praha, Czech: The Academia - Publishing House of the Academy of Sciences of the Czech Republic; and Národní pedagogické museum a knihovna J.A. Komenského, pp. 259-270, ISBN 978-80-200-2473-2; ISBN 978-80-86935-26-3.  |
| <b>4.</b> | <b>Zorić, V.</b> , Vučković, D. (2019) Teacher education in Montenegro. In: Karras, K.G., Wolhuter, C.C. (eds.) <i>International handbook on teacher education worldwide</i> , vol. 2, Nicosia: HM Studies and Publishing, pp. 473–490, ISBN 978-9963-2415-6-9.  |
| <b>5.</b> | <b>Zorić, V.</b> , Domiter-Protner, K., Vujisić-Živković, N. (2019) The Influence of John Dewey on Conceptions of <i>Pädagogik</i> in Yugoslavia. In: Kudláčová, B., Rajský, A. (eds.) <i>Education and “Pädagogik” – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)</i> , Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien: Peter Lang International Academic Publishers; and Bratislava: VEDA Publishing house of Slovak Academy of Sciences, pp. 293-306, ISBN 978-80-224-1717-4, ISBN 978-3-631-77511-0. |
| <b>6.</b> | <b>Zorić, V.</b> (2019) The Professional Development, Schooling and Specialization of Primary School Teachers in Montenegro until the First World War. In: Kasper, T., Skiera, E., Grimm, G. (eds.) <i>Lehrerbildung im europäischen Kontext</i> , Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt, pp. 219-229, ISBN 978-3-7815-2347-0.   |

- |     |  |
|-----|--|
| 7.  | Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., <b>Zorić, V.</b> , Vujisić Živković, N. (2020) Bolonjska reforma obrazovanja predmetnih nastavnika u novonastalim državama na području bivše Jugoslavije. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 33-58, ISBN 978-961-286-320-3. |
| 8.  | Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., Radeka, I., <b>Zorić, V.</b> , Vujisić Živković, N. (2020) Usporedba razvoja obrazovanja učitelja u državama nekadašnje Jugoslavije. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 13-31, ISBN 978-961-286-320-3.                                  |
| 9.  | <b>Zorić, V.</b> (2020) Obrazovna politika u socijalističkoj Crnoj Gori. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 167-185, ISBN 978-961-286-320-3.   |
| 10. | <b>Zorić, V.</b> (2020) Razvoj pedagogije u Crnoj Gori. U: Protner, E. (Ur.) <i>Razvoj i aktualne tendencije pedagogije i školstva na području nekadašnje Jugoslavije</i> , Maribor: Univerza v Mariboru, str. 289-312-, ISBN 978-961-286-320-3.   |

#### РАДОВИ У НАУЧНИМ ЧАСОПИСИМА (до 20)

Радови објављени у међународним часописима који се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)

- |    |   |
|----|---|
| 1. | <b>Zorić, V.</b> (2013) The development of primary school teachers' education in Montenegro. <i>History of Education &amp; Children's Literature</i> , 8 (1): 107-129, ISSN 1971-1093.  |
| 2. | Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., <b>Zorić, V.</b> , Vujisić Živković, N. (2014) Bologna reform of subject teacher education in the newly founded states in the territory of the former Yugoslavia. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46 (1): 7-28, ISSN 0579-6431. |
| 3. | <b>Zorić, V.</b> (2015) Fundamentals of John Dewey's concept of civic education. <i>History of Education &amp; Children's Literature</i> , 10 (1): 427-445, ISSN 1971-1093.   |
| 4. | <b>Zorić V.</b> (2015) Educational Policy in socialist Montenegro. <i>Sodobna pedagogika</i> , 66-132 (2): 96-112, ISSN 0038-0474.<br><b>Zorić V.</b> (2015) Izobraževalna politika v socialistični Črni gori. <i>Sodobna pedagogika</i> , 66-132 (2): 86-101, ISSN 0038-0474.  |

5.	<b>Zorić, V.</b> (2016) Influence of ideas of J.F. Herbart and Herbartianism in Slovenia during the Period of the Austro-Hungarian Monarchy. <i>History of Education &amp; Children's Literature</i> , 11 (2): 427-438, ISSN 1971-1093.
6.	<b>Zorić V.</b> (2016) Establishment, work and prospective development of the department of pedagogy in Montenegro. <i>Sodobna pedagogika</i> , 67-133 (3): 104-123, ISSN 0038-0474. <b>Zorić V.</b> (2016) Nastanek, delovanje in perspective razvoja študijskega programa pedagogika v Črnigori. <i>Sodobna pedagogika</i> , 67-133 (3): 98-116, ISSN 0038-0474.
7.	<b>Zorić, V.</b> (2019) Funeral Memories as a Form of Promotion of the Value System and Contributions of Important Protagonists in the Area of Development of Education in Montenegro. <i>History of Education &amp; Children's Literature</i> , 14 (1): 295-314, ISSN 1971-1093.
8.	Polenghi, S., <b>Zorić, V.</b> , De Salvo, D. (2021) Elena of Montenegro, Queen of Italy: an educational model of womanhood from Cetinje to Rome. <i>History of Education &amp; Children's Literature</i> , 16 (1): 129-164, ISSN 1971-1093.
9.	<b>Zoric, V.</b> (2022) History of Education as a Scientific Discipline and a Teaching Subject in Montenegro – Past, Present and Perspectives. <i>Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education</i> , <a href="https://doi.org/10.1080/00309230.2022.2038220">https://doi.org/10.1080/00309230.2022.2038220</a> Online ISSN: 1477-674X, Print ISSN: 0030-9230.
<b>Радови објављени у међународним часописима који се не налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&amp;HCI, SCOPUS)</b>	
10.	Stetar, J., <b>Zorić, V.</b> (2008) Education Reform in Montenegro: tensions between the public and private sectors. <i>Journal of International Higher Education</i> , 52: 13-16, ISSN 1084-0613. 约瑟夫·斯泰尔, 武奇娜·佐里奇 (2008) 黑山的教育改革: 公共和私人的紧张关系. <i>国际高等教育</i> , 52: 13-16, ISSN 1084-0613.
11.	<b>Зорић, В.</b> (2009) Дјуиевата критика на традиционалниот поим на вистината. <i>Филозофија</i> , 26: 73-92, ISSN 1409-9985.
12.	<b>Zorić, V.</b> (2010) Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Džuija. <i>Pedagogija</i> , 3: 396-406, ISSN 0031-3807.
13.	<b>Зорић, В.</b> (2010) Лабораторијска школа Џона Дјуија – Полазишта, функције, концепција и курикулум школе. <i>Настава и васпитање</i> , 4: 646-658, ISSN 0547-3330.
14.	<b>Zorić, V.</b> (2011) Važni činiooci i karakteristike rada Laboratorijske škole Džona Džuija. <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , 2: 13-24, ISSN 0350-1094.

15.	<b>Zorić, V.</b> (2011) Utjecaj Johna Deweyja na reforme obrazovanja u Japanu, Kini i Sovjetskom Savezu. <i>Život i škola</i> , 2: 25-38, ISSN 0044-4855.
16.	Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., <b>Zorić, V.</b> , Vujisić Živković, N. (2012) Primerjava razvoja izobražavanja čiteljev v državah nekdanje Jugoslavije. <i>Šolska kronika</i> , 1-2: 82-100, ISSN 1318-6728.
17.	<b>Zorić, V.</b> (2013) Institucionalno obrazovanje učitelja u Crnoj Gori 1863-2013. <i>Anali za povijest odgoja</i> , 2: 75-95, ISSN 1330-1020.
18.	Јелић, М., <b>Зорић, В.</b> (2015) Развој професионалне оријентације на подручју бивше Југославије. <i>Настава и васпитање</i> , 3: 547-560, ISSN 0031-3807.
19.	<b>Zorić, V.</b> (2016) Influencia de John Dewey en las reformas educativas en Turquía y en la Unión soviética. <i>Espacio, Tiempo y Educación</i> , 2: 101-130, ISSN 2340-7263.
20.	<b>Zorić, V.</b> (2016) Transformation of Philosophy from Marxism to Theology in the educational system of Yugoslavia: The Case of Montenegro. <i>Historia scholastica: international review for history of education</i> , 1: 19-28, ISSN 1804-4913.

**РАДОВИ НА НАУЧНИМ КОНФЕРЕНЦИЈАМА, УЧЕШЋА НА ИЗЛОЖБАМА, ПРИРУЧНИЦИ (до 20)**

**Уводно (пленарно) предавање на међународним конференцијама штампано у цјелини**

1.	<b>Зорић, В.</b> (2015) Морал и религија у прагматизму Џона Дјуија. <i>Иновације у настави</i> , (Међународна научна конференција „Образовање, наука, религија 2”, 29.10.2014, Београд, Србија. Организатор: Учитељски факултет Универзитета у Београду) 2: 54-66, ISSN 0352-2334.
2.	<b>Zorić, V.</b> (2018) The Reform of the Concept of Education and Society in Montenegro between the Two World Wars. <i>Historia scholastica</i> , (International Scientific Symposium „New Education and New School in New Europe”, 20-21.09.2018, at Parliament of the Czech Republic, Prague, Czech Republic. Organizers: The Ministry of Education, Youth and Sports; Faculty of Sciences, Humanities and Education – Technical University Liberec; and National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius in Prague) 1: 77-89, ISSN 1804-4913.

3.	<p><b>Zorić, V.</b> (2019) The importance of the impact on the formation of pedagogical ideas of the greatest minds in pedagogy: The origin and development of John Dewey's pragmatistic pedagogy. In: Kazımzada A.N., Alizada H.A. (eds.) <i>The Great Czech Educator Jan Amos Komensky: a Classic and Modern Approach to Education</i>, (International Scientific Conference „Education: Classical and modern approaches”, 04-05.04.2019, Baku, Azerbaijan. Organizers: Department of Pedagogy of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Baku State University - Baku, Azerbaijan; Faculty of Education of Charles University - Prague, Czech Republic; and The National Pedagogical Museum and Library of J.A.Komensky - Prague, Czech Republic) Baku: Baku University Publishing House, pp. 137-144, ISBN 978-9952-8325-5-6.</p>
----	--

**Научни рад на међународном научном скупу**

4.	<p><b>Zorić, V.</b> (2011) The relationship between democracy, society and education in the pragmatic pedagogy of John Dewey. In: Timovski, V. (Ed.) <i>Book of proceedings, The VI International Balkan Congress for Education and Science: The Modern Society and Education</i>, (30.09.-1.10.2011, Ohrid, Organizer: University „Sv. Kliment Ohridski“ Skopje, North Macedonia) vol. 2, pp. 113-118, ISBN 978-9989-823-33-6.</p>
5.	<p><b>Zorić, V.</b> (2015) Konstruktivistička psihologija kao pozadina odnosa saznanja i jezika kod Johna Deweyja. U: Gruić, I. (Ur.) <i>Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Istraživanje paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, II simpozij Dječji jezik i kultura</i>, (13-15.04.2015, Opatija, Organizator: Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska) str. 294-303, ISBN 978-953-7210-79-3.</p>
6.	<p><b>Zorić V.</b> (2017) Alternativni pedagoški koncepti i obrazovna politika u Crnoj Gori. <i>Acta Iadertina</i>, (Međunarodni naučni simpozijum “Alternativni pedagoški koncepti na području nekadašnje Jugoslavije”, 4-5.11.2016, Zadar, Hrvatska. Organizator: Odjel za pedagogiju – Univerzitet u Zadru, Hrvatska) 1: 27-40, ISSN 1845-3392.</p>

7. Јелић, М., Зорић, В. (2017) Современные концепции курикулума дошкольного воспитания в Черногории. *Иновације у настави*, (International conference “Problems and dilemmas of Contemporary formal education and their implications in teaching and learning”, 26-27.05.2017, Arandelovac, Serbia. Organizers: Teacher Education Faculty of the University of Belgrade; the Institute for Educational Research in Belgrade; Pedagogical Faculty of the University “St. Climent Ohridski” in Bitola; Faculty for Educational Sciences, Psychology and Social Sciences of the University Aurel Vlaicu in Arad; Pedagogical Faculty of the University of Maribor; University for Teacher Education in Bienne; Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb; and Institute for Pedagogical Research of the State Higher Vocational School in Nowy Sacz) 4: 14-34, ISSN 0352-2334.

#### Научни рад на националном научном скупу

8. **Zorić, V.** (2011) Концепција nove škole Džona Djuija – paradigma savremenog odnosa obrazovanja i društva. *Vaspitanje i obrazovanje*, (Naučna konferencija „I Konferencija pedagoga Crne Gore”, 17-19.10.2011, Petrovac, Crna Gora. Organizatori: Forum pedagoga Crne Gore; Institut za pedagogiju; i Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore) 4: 49-58, ISSN 0350-1094.
9. **Zorić, V.** (2012) Profesionalni kodeks i etika nastavnika istorije. U: Borozan, Đ. (Ur.) *Istorijska nauka, programi i nastava istorije*, (Naučna konferencija “Istorijska nauka, programi i nastava istorije”, Podgorica, Crna Gora, 08.12.2010. Organizator: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti), Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, Zbornik radova: Naučni skupovi knjiga 118, Odjeljenje društvenih nauka knjiga 44, str. 135-146, ISBN 978-86-7215-306-4.

#### Саопштење на међународном научном скупу

10. **Zorić, V.** (2011) Teacher training in Montenegro – Current State and Perspectives (International Symposium „Teacher Training in Europe – Historical Background, Development and Actual Reforms“, 7-9.10.2011, Eger, Hungary. Organizer: Eötvös Loránd University of Budapest. Programme and certificate of participation).
11. **Zorić, V.** (2012) An Overview of the History of Teacher Training in Montenegro. In: Protner, E., Krašna, M. (eds.) *Book of Abstracts* (International scientific conference “The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe”, 11-13.10.2012, Maribor, Slovenia. Organizer: Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Maribor) Maribor: University of Maribor, pp. 17-18.



12.	<p><b>Zorić, V.</b> (2014) Decentralization of educational policies and of the education system management in Yugoslavia: the case of Montenegro. In: Vujisić Živković, N. (Ed.) <i>The Book of Abstracts</i> (International scientific symposium “Socialistic education and pedagogy in former Yugoslavia 1945-1990”, 15-16.11.2014, Belgrade, Serbia, Organizer: Institute of Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade) Belgrade: Institute of Pedagogy and Andragogy - Faculty of Philosophy, University of Belgrade, pp. 7-8.</p>
13.	<p><b>Zoric V.,</b> Domiter Protner K., Vujisic Zivković N. (2016) The Relation of the Anglo-Saxon and German Pedagogical Concepts and Traditions in the Former Yugoslavia: The Case of John Dewey. In: Kudlacova B., Wiesenganger M. (eds.) <i>Conference Programme and Abstracts</i> (International Scientific Symposium “Continental Pedagogy – Its Issues and Challenges Through the Lens of History and Philosophy”, 17-18.11.2016, Smolenice Castle, Slovakia. Organizers: Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society) Trnava: Trnava University in Trnava – Faculty of Education, pp. 38-39, ISBN 978-80-8082-975-9.</p>
14.	<p><b>Zorić, V.</b> (2018) Usmjerenost istraživanja pedagogije u Crnoj Gori (2. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju”, 05-06.10.2018, Sarajevo, Bosna i Hercegovina. Organizator: Odsjek za pedagogiju - Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu; i Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade Kantona Sarajevo. Program i potvrda o učešću).</p>
15.	<p><b>Zorić, V.</b> (2018) Research trends and academic challenges of the department of pedagogy in Montenegro – between the past and the future. In: Protner, E., Kovač, J., Krašna, M. (eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International scientific conference „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects”, 26-27.11.2017, Maribor, Slovenia. Organizers: Department of Pedagogy at the Faculty of Arts of the University of Maribor in cooperation with the Slovenian Pedagogical Association and the Slovenian Educational Research Association) Maribor: University of Maribor Press, pp. 33-34, ISBN 978-961-286-133-9.</p>

16.	<p><b>Зорић, В.</b> (2019) Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет у Црној Гори - прошлост, садашњост и перспективе. У: Зорић В. (Ур.) <i>Књига апстраката</i> (Међународна научна конференција „Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет – прошлост, садашњост и перспективе”, 25-26.06.2019, Никшић, Црна Гора. Организатор: Студијски програм за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет Црне Горе), Никшић: Филозофски факултет - Универзитет Црне Горе, стр. 52-53, ISBN 978-86-7798-114-3.</p>
17.	<p><b>Zorić V.</b> (2019) Ideology and Education in Yugoslavia (1945 – 1990): The Case of Montenegro / Ideologia a vuchova a vzdelavanie v Juhoslavii (1945 – 1990): Prikklad Čiernej Hory. In: Kudláčová, B., Sádovská, A. (eds.) <i>Book of Abstracts</i> (International Scientific Conference “Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century”, 17-18.10.2019, Smolenice, Slovakia. Organizers: Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society), Trnava: Trnava University in Trnava; Bratislava: VEDA publishing house of Slovak Academy of Sciences, pp. 48-49, ISBN 978-80-568-0376-9.</p>
18.	<p><b>Зорић, В.</b> (2021) Развој образовања у Дробњаку (Међународна научна конференција „Жабљак – 150 година урбаног насеља; Црна Гора - 30 година еколошке државе - Културолошки, антропогеографски, еколошки, туризмолшки и социолошки проблеми и перспективе“, 15-16.09.2021, Жабљак, Црна Гора. Организатори: Министарство екологије и просторног планирања; Универзитет Црне Горе – Филозофски факултет; Општина Жабљак; ЛУТРЕКС; и ТО Жабљак. Програм и потврда о учешћу.).</p>
<p><b>Учешће на међународној изложби (са међународном селекцијом и каталогом штампаним на једном од свјетских језика)</b></p>	
19.	<p><b>Zorić, V.</b> (2016) Črna gora / Crna gora / Montenegro. Poti izobraževanja v slovanskem svetu / Putevi obrazovanja u slovenskom svetu / Paths of education in the Slavic world. In: Šuštar, B., Hakl Saje, M., Čeč, D. (eds.). <i>Paths of education in the Slavic world: educational museums, pedagogues and historians discover the cultural development</i> (International travel exhibition by 13 countries - Exhibition catalogue), Ljubljana: Historical Association of Slovenia in cooperation with FSK Forum of Slavic Cultures, pp. 60-66, ISBN 978-961-6777-21-6, ISBN 978-961-94006-5-4.</p>
<p><b>Приручници, рјечници, лексикони издати код нас</b></p>	

20. Zorić, V., Jelić, M. (2015). *Pedagoški praktikum*. Nikšić: Filozofski fakultet u Nikšiću, 170 strana, ISBN 978-86-7798-098-6.

**УРЕЂИВАЧКА И РЕЦЕНЗЕНТСКА ДЈЕЛАТНОСТ (до 30)**

**Уређивање зборника саопштења са међународног научног скупа**

1. Radeka I., Batinić Š., Protner E., Zorić V. (Eds.) (2016) *Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia (Book of Abstracts)*, Zadar: University of Zadar, ISBN 978-953-331-136-4 (PDF), ISBN 978-953-331-137-1 (USB)

2. Zorić V. (Ed.) (2019) *History of Education as a Scientific Pedagogical Discipline and a Teaching Subject – Past, Present and Perspectives (Book of Abstracts)*, Nikšić: Faculty of Philosophy – University of Montenegro, ISBN 978-86-7798-114-3.

**Уредништво у међународном научном часопису (на годишњем нивоу)**

3. *Иновације у настави*, (часопис за савремену наставу), Учитељски факултет Универзитета у Београду, Србија, ISSN 0352-2334, 27.09.2013--

4. *Sodobna pedagogika*, Slovenian Association of Educationalists, Slovenia, ISSN 0038-0474, 01.11.2014--

5. *Науково-педагогічні студії*, Національної академії педагогічних наук України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Україна, ISSN 2663-5739, 01.05.2019--

6. *Медицина освіта*, Міністерство охорони здоров'я України, Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського, Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Ужгородський національний університет, Україна, ISSN 1681-2751, 04.05.2019--

7. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна, ISSN 2312-5993, 01.09.2020--

8. *Mediterranski časopis za vaspitanje i obrazovanje / Mediterranean Education Journal*, Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, Crna Gora, 01.06.2021--

**Уређивање часописа/монографија које се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)**

9.	Polenghi, S., Zorić, V. (eds.) (2021) <i>Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX centuries</i> . Foreword to thematic section of the issue: Transnational and transcultural educational models in Eastern and Southern Europe in the XIX and XX centuries, <i>History of Education &amp; Children's Literature</i> , 1: 11-17, ISSN 1971-1093, ISBN 978-88-6056-741-3.
----	--

**Рецензирање монографије међународног значаја**

10.	Skubic Ermenc, K., Jeznik, K., Mažgon, J. (2019) <i>Inclusion – A General Pedagogical Concept</i> . Hamburg: Verlag Dr. Kovac, ISBN 978-3-339-11358-0; ISSN 1860-0603.
-----	--

**Рецензирање монографије националног значаја**

11.	Damjanović R. (2019) <i>Leksikon institucija crnogorske prosvjete</i> . Podgorica: ZUNS, ISBN 978-86-303-2283-9.
-----	--

**Рецензирање радова објављених у међународним часописима који се налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)**

12.	<i>Life science journal</i> , Marsland Press, New York, USA / Zhengzhou University, China, ISSN 1097-8135, 2013, 2.
13.	<i>SAGE open</i> , SAGE Publications, ISSN 2158-2440, 2016, 1.
14.	<i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , Институт за педагошка истраживања у Београду, ISSN 0579-6431, 2017, 1.
15.	<i>Open Psychology Journal</i> , Bentham Science Publishers B.V., ISSN 1874-3501, 2017, 2.
16.	<i>Metodički ogleđi - časopis za filozofiju odgoja</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, ISSN 0353-765X, 2020, 1.
17.	<i>History of Education &amp; Children's Literature</i> , University of Macerata, ISSN 1971-1093, ISBN 978-88-6056-741-3, 2020, 2.

**Рецензирање радова објављених у међународним часописима који се не налазе у релевантним базама података (SCI, SCIE, SSCI, A&HCI, SCOPUS)**

18.	<i>Настава и васпитање</i> , Педагошко друштво Србије, ISSN 0547-3330, 2011, 1.
19.	<i>Sociološka luča</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, ISSN 1800-6167, 2013, 1.
20.	<i>Historia scholastica</i> , National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius, ISSN 1804-4913, 2017, 2.
21.	<i>Rivista di Storiadell' Educazione</i> , Italian Center for History of Education & Firenze University Press, ISBN 978-884675139-3, ISSN 2384-8294, 2018, 1.

- |     |   |
|-----|---|
| 22. | <i>Društvene i humanističke studije</i> , Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, ISSN 2490-3640, 2018, 1.                                      |
| 23. | <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, ISSN 0350-1094, 2018, 2019, 2.                                |
| 24. | <i>Biomedicinska istraživanja</i> , Medicinski fakultet Foča Univerziteta u Istočnom Sarajevu, ISSN 1986-8529, 2020, 1.                           |
| 25. | <i>Иновације у настави</i> , (часопис за савремену наставу), Учитељски факултет Универзитета у Београду, ISSN 0352-2334, 2016-2020, 12.           |
| 26. | <i>Mediterranski časopis za vaspitanje i obrazovanje / Mediterranean Education Journal</i> , Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore, 2021, 1. |
| 27. | <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , Edizioni Studium Srl, ISSN 1828-4582, 2021, 1.  |

**Рецензирање радова објављених у зборницима са скупова међународног значаја**

- |     |   |
|-----|---|
| 28. | Dedić Bukvić, E., Bjelan Guska, S. (Ur.) (2018) <i>Zbornik radova Odsjeka za pedagogiju „Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju“</i> . Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, ISSN 0581-7447, 5.                        |
| 29. | Ćulum Ilić, B., Buchberger, I. (Ur.) (2020) <i>Suvremeni trendovi i izazovi nastavničke profesije (Zbornik Odsjeka za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci)</i> . Rijeka: Sveučilište u Rijeci, ISBN 978-953-7975-98-2, 2. |
| 30. | Juzbašić, Dž., Šehić, Z. (Ur.) (2020) <i>Prilozi o historiografiji Bosne i Hercegovine (2001-2017)</i> . Sarajevo: Akademija nauka i umjetnosti Bosne i Hercegovine, ISBN 978-9926-410-54-4, 1.   |

**СТИПЕНДИЈЕ/СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА ПОДРЖАНИ ОД ФОНДАЦИЈА (до 5)**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Junior Faculty Development Program (Fulbright Scholarship Branch), U.S. Department of State, American Council / University Seton Hall (Department of Education Leadership, Management and Policy) New Jersey, USA, 2007.                     |
| 2. | Fund for the Improvement of Teaching Staff of the University of Montenegro, Ministry of Education of Montenegro / University of Aarhus - The Danish University of Education (Department of Educational Sociology) Copenhagen, Denmark, 2008. |
| 3. | JOINEUSEE Erasmus Mundus Action 2 program / University of Maribor - Faculty of Arts (Department of Pedagogy), Maribor, Slovenia, 2012.   |

4.	CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies), foundation TEMPUS / University of Maribor - Faculty of Arts (Department of Pedagogy), Maribor, Slovenia, 2015; University of Zadar (Department of Pedagogy), Zadar, Croatia, 2016; University of Belgrade - Faculty of Philosophy (Department of Pedagogy), Belgrade, Serbia, 2018; University of Novi Sad - Faculty of Philosophy (Department of Pedagogy), Novi Sad, Serbia, 2019; University of Trnava in Trnava - Faculty of Education (Department of Educational Studies), Trnava, Slovakia, 2019.
5.	Erasmus+ Staff Teaching Mobility / University of Maribor - Faculty of Education (Department of Preschool Education, and Department of Elementary Education), Maribor, Slovenia, 2017.

### ПРОЈЕКТИ (до 10)

#### Учешће у међународном научном пројекту

1.	<i>Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reform</i> , 2010-2012, Project at Eötvös Loránd University Budapest and supported by European Union and European Social Fund (no. TAMOP 4.2.1./B-09/1/KMR-2010-0003[2]).
2.	<i>Education Policy Study</i> , 2010-2013, TEMPUS project (159074-TEMPUS-1-2009-1-RS-TEMPUS-JPCR).
3.	<i>Teaching Controversial Issues in School - Developing Effective Training for Teachers and School Leaders</i> , 2014, EU/Council of Europe Pilot Project scheme „Human Rights and Democracy in Action“.
4.	<i>DEVCORE – Development of learning outcomes approach - a way to a better comperability, recognition and employability at the labour market</i> , 2014-2016, TEMPUS Project No. 543950-TEMPUS-1-2013-1-ME-TEMPUS-SMHES, financed by the European Commission.
5.	Međunarodni/bilateralni znanstveni projekat <i>Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti: Hrvatska - Crna Gora</i> , 2017-2018, Filozofski fakultet Univerziteta u Zagrebu i Filozofski fakultet Univerziteta Crne Gore.
6.	MARDS – <i>Reforma doktorskih studija u Crnoj Gori i Albaniji</i> („Supervision revisited: Supervisors – PhD Candidates Wellbeing, creating a balanced triangle“), 2019, Erasmus+ project no. 598465. Grant: 598465-EPP-1-2018-1-ME-EPPKA2-CBHE-SP.
7.	<i>Karijerno vođenje i savjetovanje u Crnoj Gori</i> , 2018-2020, Erasmus+ projekat Ministarstva prosvjete Crne Gore i Nacionalnog centra za Europass i Euroguidance br. VS/2018/0248.
8.	<i>Keep Educating Yourself</i> , 2018-2021, Erasmus+ no. 598977-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP – KEY.

9.	<i>Strengthening academic integrity - an interdisciplinary research approach to ethical behavior in higher education</i> , 2019-2022, Erasmus+ - University of Montenegro, Faculty of Philosophy in Nikšić, while the partner is the International Institute for Research and Action on Academic Fraud and Plagiarism - University of Geneva.
----	---

#### Руковођење међународним пројектом

10.	Bilateralni Projekat: <i>Kvalitet procesa predškolskog vaspitanja u Republici Sloveniji i Crnoj Gori</i> , 2018-2020. Institucije: Univerzitet Crne Gore, Filozofski fakultet, Nikšić (Crna Gora), i Univerzitet u Ljubljani, Filozofski fakultet, Ljubljana (Slovenija), Ministarstvo nauke Crne Gore. Rukovodioci projekta prof. dr Vučina Zorić i doc. dr Andreja Hočevar.
-----	---

#### ГОСТУЈУЋИ ПРОФЕСОР НА ИНОСТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА (до 10)

1.	University Seton Hall (Department of Education Leadership, Management and Policy), New Jersey, USA, 2007.
2.	Sveučilište u Zadru (Odjel za pedagogiju), Zadar, Hrvatska, 2016.
3.	Univerza v Maribor – Pedagoška fakulteta (Oddelek za predšolsko vzgojo, Oddelek za razredni pouk, Oddelek za temeljne pedagoške predmete), Maribor, Slovenija, 2017.
4.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет (Одсек за педагогију), Београд, Србија, 2018.
5.	University of Trnava in Trnava - Faculty of Education (Department of School Education; and Department of Educational Studies) Trnava, Slovakia, 2019.
6.	Универзитет у Новом Саду – Филозофски факултет (Одсек за педагогију), Нови Сад, Србија, 2019.
7.	Универзитет у Источном Сарајеву – Академија ликовних умјетности (Студијски програм сликарство, Студијски програм вајарство, Студијски програм графика, Студијски програм графички дизајн), Требиње, Република Српска, Босна и Херцеговина, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

#### Предавања по позиву на универзитетима у иностранству

8.	Lecture on "School system and teacher education in Montenegro", 12.04.2012, to professors and undergraduate and graduate students at the Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Ljubljana, Ljubljana, Slovenia.
----	---

9.	Lectures on "Laboratory school by John Dewey" 04.04.2012, "Pragmatic conception of education" 10.04.2012. and "Teacher education in Montenegro" 24.04.2012, to professors and undergraduate and master students at the Department of Pedagogy, Faculty of Arts, University of Maribor, Maribor, Slovenia.
10.	Lecture on "Deweys concept of education", 16.04.2012, to professors and doctoral students at the Department of Pedagogy, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milan, Italy.

**УЧЕШЋЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ НАУЧНИХ СКУПОВА (до 15)**

**Учешће у организационим/програмским одборима међународних научних скупова**

1.	Member of the Organizing Committee of the conference "The Development of Teacher Education in the Countries of Central and South-Eastern Europe", Maribor, Slovenia, 11-13.10.2012, Faculty of Arts - University of Maribor.
2.	Члан Програмског одбора конференције "Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме", Београд, Србија, 14.10.2014, Учитељски факултет - Универзитет у Београду.
3.	Члан Програмског одбора конференције "Школство и социјалистичка педагогија у бившој Југославији 1945-1990", Београд, Србија, 15-16.11.2014, Институт за педагогију и андрагогију и Филозофски факултет - Универзитет у Београду.
4.	Member of the Conference Program Committee "Between Tradition and Future Challenges: The Study of Pedagogy in Central and South-East Europe", Maribor, Slovenia, 22-24.10.2015, Faculty of Arts - University of Maribor.
5.	Члан Програмског одбора конференције "Дидактичко-методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце", Београд, Србија, 20.11.2015, Учитељски факултет - Универзитет у Београду.
6.	Member of the Conference Program Committee "Continental Pedagogy – Its Issues and Challenges Through the Lens of History and Philosophy", Smolenice Castle, Slovakia, 17-18.10.2016, Faculty of Education - Trnava University in Trnava in a partnership with Central European Philosophy of Education Society.
7.	Member of the Conference Program Committee „Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia", Zadar, Croatia, 04-05.11.2016, Department of Pedagogy - University of Zadar.



8.	Member of the Conference Program Committee „Problems and dilemmas of teaching and learning theory and practice in formal education”, Arandelovac, Serbia, 26-27.05.2017. Organizers: Teacher Education Faculty of the University of Belgrade; the Institute for Educational Research in Belgrade; Pedagogical Faculty of the University St. Climent Ohridski in Bitola; Faculty for Educational Sciences, Psychology and Social Sciences of the University Aurel Vlaicu in Arad; Pedagogical Faculty of the University of Maribor; University for Teacher Education in Bienne; Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb; and Institute for Pedagogical Research of the State Higher Vocational School in Nowy Sacz.
9.	Member of the Conference Program Committee „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects”, Maribor, Slovenia, 26-27.10.2017, The Department of Pedagogy, Faculty of Arts - University of Maribor.
10.	Члан Програмског одбора конференције „Ка новим искорацима у одгоју и образовању”, Сарајево, Босна и Херцеговина, 05-06.10.2018, Филозофски факултет Универзитета у Сарајеву.
11.	Member of the Conference Program Committee „Education: Classical and modern approaches”, Baku, Azerbaijan, 04-05.04.2019, Department of Pedagogy of the Faculty of Social Sciences and Psychology of Baku State University (Baku, Azerbaijan), Faculty of Education of Charles University (Prague, Czech Republic) and The National Pedagogical Museum and Library of J. A. Komensky (Prague, Czech Republic).
12.	Предсједник Организационог одбора и члан Програмског одбора конференције „Историја педагогије као научна педагошка дисциплина и наставни предмет – прошлост, садашњост и перспективе”, Никшић, Црна Гора, 25-26.06.2019, Студијски програм за педагогију, Филозофски факултет Универзитета Црне Горе.
13.	Member of the Conference Program Committee “Education in Totalitarian Ideologies of the 20th Century”, Smolenice Castle, Slovakia, 17–18.10.2019, Trnava University in Trnava, Faculty of Education in a partnership with Central European Philosophy of Education Society.
14.	Члан Програмског одбора конференције „Жабљак – 150 година урбаног насеља; Црна Гора - 30 година еколошке државе (Културолошки, антропогеографски, еколошки, туризмолшки и социолошки проблеми и перспективе)“, Жабљак, Црна Гора, 15-16.09.2021, Министарство екологије и просторног планирања, Филозофски факултет Универзитета Црне Горе, Општина Жабљак, ЛУТРЕКС и ТО Жабљак.
Учесће у организацији/програмском одбору националног научног скупа	

15.	Члан Предсједништва, Програмског и Организационог одбора “I Конференција педагога Црне Горе”, Петровац, Црна Гора, 17-19.10.2011, Форум педагога Црне Горе, Институт за педагогију и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе.
<b>РУКОВОДЕЋЕ ФУНКЦИЈЕ И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА (до 15)</b>	
1.	Руководилац Студијског програма за педагогију (за основне, специјалистичке, магистарске и докторске студије) на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2017-2020).
2.	Секретар Студијског програма за предшколско васпитање (2004-2005).
3.	Члан Комисије за постдипломске студије на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2017-2020)
4.	Члан Комисије за унапређење квалитета наставе Филозофског факултета Универзитета Црне Горе (2017-2020).
5.	Члан Комисије за оцјену, услове вредновања и начин награђивања запослених за посебан допринос развоју и међународном позиционирању Универзитета Црне Горе на Филозофском факултету у Никшићу (2016-2020).
6.	Ментор и члан комисија за оцјену подобности тема и одбрана специјалистичких, мастер и докторских радова на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2011--).
7.	Члан комисија за разматрање пријава и утврђивање предлога за хонорарно ангажовање професора и сарадника у настави за област педагогије на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2016--).
8.	Члан Института за педагошка истраживања на Филозофском факултету Универзитета Црне Горе (2009-2022).
9.	Члан Вијећа друштвених наука Сената Универзитета Црне Горе (2015-2022).
10.	Члан комисија за јавна приступна предавања на Универзитету Црне Горе (2015-2022).
11.	Члан Одбора за образовање и педагогију Одјељења друштвених наука Црногорске академије наука и умјетности (2019--).
12.	Koordinator za CEEPUS mrežu (Central European Exchange Programme for University Studies - foundation TEMPUS) Pedagogy and Andragogy in South-East Europe (PASEE) (CIII-SI-0906-01-1516) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore (2015-2018).
13.	Koordinator za CEEPUS mrežu (Central European Exchange Programme for University Studies - foundation TEMPUS) Pedagogy and Andragogy in Central Europe (PACE) (CIII-SI-0906-07-2122) na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore (2019--).

14.	Члан радне групе за израду Стратегије за цјеложивотно предузетничко учење, Министарство економије Црне Горе (2020-2024).
15.	Експерт за акредитацију студијских програма и реакредитацију установа високог образовања Агенције за контролу и обезбјеђење квалитета високог образовања Црне Горе (АКОКВО) (2022--)

Број: 02/04-3.1558-39/21  
Дана, 01.07.2021. године

07/12/18  
Н. З. М

На основу члана 95. и члана 138. став 2. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 67/20), а у вези са члановима 77. и 83. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20) и члана 33. Статута Универзитета у Бањој Луци, Сенат Универзитета у Бањој Луци, на својој 69. сједници од 01.07.2021. године, д о н и о ј е

### ОДЛУКУ

1. **Др Бране Микановић** бира се у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија, на неодређено вријеме.
2. Ова Одлука ступа на снагу даном коначности.

### Образложење

Сенат Универзитета у Бањој Луци је, на приједлог Научно-наставног вијећа Филозофског факултета, дана 07.04.2021. године расписао јавни конкурс у дневном листу „Глас Српске“ за избор наставника за ужу научну област Општа педагогија.

На расписан Конкурс пријавио се један кандидат, и то: др Бране Микановић.

Научно-наставно вијеће Филозофског факултета, на сједници одржаној 10.03.2021. године, формирало је Комисију за разматрање конкурсног материјала и писање извјештаја за избор наставника у одређено звање, у сљедећем саставу: проф. др Светозар Богојевић, председник, проф. др Радован Антонијевић, члан и проф. др Жана Бојовић, члан. Именована Комисија је дана 26.04.2021. године преузела конкурсни материјал, те припремила писани Извјештај у складу са одредбама из члана 7. Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци и поднијела га дана 14.05.2021. године секретаријату Филозофског факултета. У свом закључном мишљењу, Комисија је предложила да се изврши избор кандидата др Бране Микановића у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија, на неодређено вријеме.

Научно-наставно вијеће Филозофског факултета је, на сједници од 16.06.2021. године, разматрало предметни Извјештај Комисије и констатовало да је Комисија припремила Извјештај у складу са одредбама Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), Статута Универзитета у Бањој Луци и Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци. Научно-наставно вијеће се такође сагласило са закључним мишљењем Комисије у којем се предлаже избор кандидата др Бране Микановића у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија, како слиједи:

Комисија је навела да је кандидат др Бране Микановић доставио потпуну документацију прописану расписаним Конкурсом, те да су испуњени услови за избор у звање редовног професора, наведени у Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20) и

Правилнику о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци.

Комисија је констатовала да именовани има: проведен један изборни период у звању ванредног професора, тринаест оригиналних научних радова и три прегледна научна рада из области за коју се бира, објављених у научним часописима и зборницима са рецензијом, након стицања звања ванредног професора, три објављене научне књиге националног значаја, један уџбеник за предуниверзитетски ниво образовања, објављене након стицања звања ванредног професора, те успјешно реализовано менторство осам кандидата за степен другог циклуса и чланство код четири кандидата при оцјени и одбрани докторских радова, као и успјешно остварену међународну сарадњу са другим универзитетима и релевантним институцијама у области високог образовања.

Комисија је у складу са чланом 31. Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, вредновала научну, стручну и образовну дјелатност кандидата др Бране Микановића, те констатовала да је именовани након посљедњег избора у звање остварио укупно 406,50 бодова, и то: на основу научне дјелатности 117,50 бодова, на основу образовне дјелатности 233 бода и на основу стручне дјелатности 56 бодова.

Будући да су испуњени услови наведени у Закону о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), Комисија је једногласно предложила Научно-наставном вијећу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Бањој Луци да се др Бране Микановић изабере у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија.

У складу са свим наведеним чињеницама, Научно-наставно вијеће Филозофског факултета констатовало је да предложени кандидат др Бране Микановић у цијелости испуњава услове дефинисане Законом о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20) и утврдило Приједлог одлуке, број: 07/3.1010-31/21 од 16.06.2021. године, да се др Бране Микановић бира у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија, на неодређено вријеме и исти доставило Сенату Универзитета у Бањој Луци на даље поступање.

Сенат Универзитета је на својој 69. сједници одржаној 01.07.2021. године, констатовао да су испуњени сви формално-правни услови за одлучивање, да је Приједлог одлуке Научно-наставног вијећа Филозофског факултета из претходног става довољно образложен и у складу са одредбама Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), Статута Универзитета у Бањој Луци и Правилника о поступку и условима избора наставника и сарадника на Универзитету у Бањој Луци, те да је Научно-наставно вијеће правилно утврдило Приједлог одлуке за избор др Бране Микановића у звање редовног професора за ужу научну област Општа педагогија, на неодређено вријеме.

Сагласно члану 77. Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“, број: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18, 26/19 и 40/20), Сенат Универзитета у Бањој Луци одлучио је као у диспозитиву ове Одлуке.

ПОУКА О ПРАВНОМ ЛИЈЕКУ: Против ове Одлуке може се поднијети захтјев за преиспитивање Сенату Универзитета у Бањој Луци, у року од 15 дана од дана пријема исте.

Достављено:

1. Именованом,
2. Филозофском факултету,
3. Руководиоцу службе за стручне послове,
4. Досије радника,
5. а/а.



ПРЕДСЈЕДАВАЈУЋИ СЕНАТА

РЕКТОР

проф. др Радослав Гајанин

## БРАНЕ МИКАНОВИЋ – БИОГРАФИЈА

Бране Микановић рођен је 02.09.1969. године у Доњем Брестову (општина Добој). Студирао је разредну наставу на Педагошкој академији у Бањој Луци. Од 1992. године на подручју Прњавора и Добоја радио је као учитељ, а након завршетка студија педагогије на Филозофском факултету у Бањој Луци радио је и као школски педагог. Послиједипломске студије педагогије уписује у Бањој Луци на Филозофском факултету 2003. године. Магистарски рад под називом „Педагошки ефекти учења рјешавањем истраживачких задатака у разредној настави“ одбранио је 14. фебруара 2008. године. Докторски рад под називом „Теорисјке основе истраживачког рада ученика“ одбранио је 27. августа 2011. године на Филозофском факултету у Бањој Луци.

На Филозофском факултету у Бањој Луци ради од 2005. године, када је изабран у звање асистента. У звање вишег асистента биран је 2008. године, звање доцента изабран је 2011., звање ванредног 2015. и звање редовног професора 2021. године. Наставу изводи на сва три циклуса студија и предаје сљедеће предмете: Општу педагогију, Теорије васпитања, Социјалну педагогију, Педагогију слободног времена, Методологију педагошких истраживања, Дидактичко-методичка истраживања у разредној настави, Савремене токове у педагогији, Теоријско-методолошке проблеме савремене педагогије и Парадигме у образовању. Осим на Филозофском, наставу изводи и на здравственим смјеровима Медицинског факултета. Радио је као спољни сарадник 11 семестара у континуитету на Филозофском факултету у Нишу и 3 семестра на Филозофском факултету у Никшићу.

До сада је објавио преко 100 стручних и научних радова у релевантним педагошким часописима код нас и у земљама из окружења, те неколико научних и стручних књига самостално и у коауторству. Саопштења је поднио на већем броју научних и стручних скупова, учествовао је у међународним и националним пројектима. Менторисао је већи број кандидата на првом циклусу, на десетине кандидата на другом и до сада је успјешно менторисао два докторанда педагошких наука.

## БИБЛИОГРАФИЈА

### СТРУЧНИ РАДОВИ

1. Микановић, Б. (2004). Ефикасност допунске наставе математике у четвртном разреду основне школе. У *Наша школа*, бр. 1-2 (123–139), истраживања (УДК: 371.311.5). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске.
2. Микановић, Б., Радевић, Р. (2005). Потреба и могућност унапређења рада стручних актива. У *Наша школа*, бр. 3-4, (111–127), истраживања (УДК: 373.3/4). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске.
3. Микановић, Б. (2007). Мишљења учитеља о задацима на којима раде ученици разредне наставе. У *Наша школа*, бр. 1-2 (69 – 86), истраживања (УДК: 371.3). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске.
4. Микановић, Б. (2007). *Учење рјешавањем истраживачких задатака у функцији унапређивања самосталног и истраживачког рада ученика*. У *Наша школа*, бр. 3-4 (83 – 103), истраживања (УДК: 37.041). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске.
5. Микановић, Б., Јовић, Ј., Дрљић, С., Цицковић, Ј., Шијачић, Н. (2008). *Модели истраживачких задатака у настави српског језика и познавања природе*. У *Наша школа*, бр. 1-2 (173 – 186), истраживања (УДК: 371.3). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске.

### ПРЕГЛЕДНИ НАУЧНИ РАДОВИ

6. Микановић, Б. (2006). Уџбеник као средство развијања критичког и креативног мишљења ученика. У *Радови*, бр. 9, (399-408) – (УДК 371.671:159.953/.956). Бања Лука: Филозофски факултет.
7. Микановић, Б. (2009). *Педагошки аспекти истраживачког рада ученика*. У *Настава*, бр. 1-2 (65 – 77). Бања Лука: Републички педагошки завод.
8. Микановић, Б. (2009). Припремање ученика за самоузмјерено учење. У *Радови*, бр. 12, (343-355) – (УДК 37.015.3/159.953). Бања Лука: Филозофски факултет.
9. Микановић, Б. (2009). Тестирање – научноистраживачка техника. У *Значења*, бр. 66, (203-215) – (УДК 001891). Добој: Народна библиотека.
10. Микановић, Б. (2009). Савремени уџбеник и истраживачки рад ученика. У *Иновације у основношколском образовању – вредновање*, (136 – 144). Београд: Учитељски факултет.



11. Микановић, Б. (2010). *Истраживачки рад ученика у образовно-васпитним стратегијама*. У *Наша школа*, бр. 1-2 (101-115), истраживања (УДК: 371.322). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске.
12. Микановић, Б. (2010). Педагошки аспекти слободног времена. У *Радови*, бр. 13, (163-177). Бања Лука: Филозофски факултет.
13. Бранковић, Д. и **Микановић, Б.** (2010). Вриједносне оријентације и слободно вријеме. У зборнику *Култура и образовање – детерминанте друштвеног напретка* (311–326). Бања Лука: Филозофски факултет.
14. Микановић, Б. (2011). *Теоријске основе истраживачког рада ученика у савременим дидактичким теоријама*. У часопису *Норма* бр 2/2009, (139–151). Сомбор: Педагошки факултет.
15. Микановић, Б. (2011). Социјална педагогија – научна дисциплина у развоју. У *Радови* бр. 14, (197–214). Бања Лука: Филозофски факултет.
16. Микановић, В. (2011). Informalno obrazovanje u koncepciji cjeloživotnog učenja. У *Vaspitanje za humane odnose problemi i perspektive*, (564-573). Niš: Filozofski fakultet.
17. Бранковић, Д. и **Микановић, Б.** (2011). Еманципаторско васпитање – основ развоја партнерских односа у настави. У *Педагошка стварност* бр. 7-8, (581-595). Нови Сад: Педагошко друштво Војводине.
18. Бранковић, Д. и **Микановић, Б.** (2012). Проблемско-откривајући модел истраживачког рада ученика. У *Иновације у настави*. бр. 1, (22-32). Београд: Учитељски факултет.
19. Бранковић, Д. и **Микановић, Б.** (2012). Модели искуственог учења и професионални развој наставника. У *Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи*. Ужице: Учитељски факултет.
20. Микановић, Б. (2012). Циљеви, компетенције и исходи васпитања и образовања у савременој школи. У *Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности*, (95-104). Јагодина: Педагошки факултет.
21. Микановић, В. (2012). Иновирање универзитетске наставе у функцији квалитета образовања. У *Образовање и савремени универзитет*, (44-57). Ниш: Филозофски факултет.
22. Микановић, Б. (2012). Савремена школа у друштву знања. У *Друштво знања и личност: путеви и странпутице (де)хуманизације*, (111–126). Бања Лука: Филозофски факултет.
23. Микановић, В. (2013). Iskustveno učenje u profesionalnom razvoju pedagoga. У *Pedagog između teorije i prakse*, (171-182). Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu.
24. Микановић, В. (2013). Prikaz priručnika „Praćenje organizacije, odvijanja, unapređivanja i evaluacija vaspitno-obrazovnog procesa“ mr Ljiljane S. Rakić. У часопису *Direktor škole* бр. 2, (165-166).
25. Микановић, В. (2013). Humanističko razvojne paradigme univerzitetskog obrazovanja. У *Хуманизација универзитета*, (52-65). Niš: Filozofski fakultet.
26. Микановић, В. (2013). Aktuelnost ideja Branka Rakića o disciplini. У *Život i djelo Branka Rakića*, (331 – 342). Banja Luka: Filozofski fakultet.

27. Микановић, Б. (2014). Квалитет основног васпитања и образовања. У *Квалитет васпитно-образовног рада* (73–91). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске.
28. Mikanović, B. (2014). Ishodi učenja i standardi znanja u osnovnom obrazovanju. У *Inovacije* br. 1, (84–93). Београд: Учитељски факултет.
29. Mikanović, B. (2014). Konceptualizacija vaspitanja i obrazovanja u procesu globalizacije. У *Savremene paradigme u nauci i naučnoj fantastici* br. 3, (385–397). Ниш: Филозофски факултет.
30. Микановић, Б. (2014). Медији и њихов допринос насиљу и злостављању младих. У *Насиље и злостављање младих*, (63-76). Бања Лука: Филозофски факултет.
31. Микановић, Б. (2014). Критичко мишљење ученика утемељено на исходима учења. У *Критичко мишљење – фактор развоја науке и друштва*, (237-254). Бања Лука: Филозофски факултет. (Прегледни рад).
32. Микановић, Б. (2015). Принцип слободе и развој партнерских односа ученика и наставника. У *Учење и настава* бр. 1, (47-60). Београд: *КЛЕТТ друштво за развој образовања*. (Прегледни чланак; УДК 37.026 37.064-2).
33. Mikanović, B. (2015). Humanističko vaspitanje i emancipacija ličnosti. У *Хуманистички идеали образовања, васпитања и психологије* (223-235). Ниш: Филозофски факултет. (Прегледни рад; УДК 37.017.92:37.048).
34. Микановић, Б. (2015). Научно сазнање у педагогији. У *Стање и перспективе истраживања у хуманистичким и друштвеним наукама*, (385-403). Бања Лука: Филозофски факултет. (Прегледни рад).
35. Бранковић, Д. и **Микановић, Б.** (2016). Интеркултурално васпитање – конституента евроинтеграција. У *Наука и евроинтеграције*, том 1, (33-46). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. (Прегледни рад; DOI 10.7251/ZRNETOM11510033B).
36. Микановић, Б. (2016). Педагошке функције савременог уџбеника. У *Уџбеник у функцији наставе и учења*, (479-488). Ужице: Учитељски факултет. (Прегледни научни чланак; УДК 371.671).
37. Микановић, Б. (2016). Хуманистичко васпитање у слободном времену и еманципација личности. У *Хуманистичко и еманципаторско васпитање*, (39-54). Бања Лука: Филозофски факултет. (Прегледни рад).
38. Микановић, Б. (2016). *Антипедагогија и развој педагогије у будућности*. У часопису *Норма* бр 2, (335-346). Сомбор: Педагошки факултет. (Прегледни рад; УДК: 37.013; BIBLID: ,0353-7129,21(2016)2).
39. Бранковић, Д. и **Микановић, Б.** (2017). Теоријско-методолошки проблеми (не)саображености педагошке теорије и праксе. У *Наука и стварност*, том 2, (151-161). Пале: Филозофски факултет. DOI 10.7251/ZRNS1702151B (Прегледни рад);
40. Микановић, Б. (2017). Уџбеник и мултимедијални системи у образовању и васпитању као културно-потпорни системи. У *Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења*, (303-316). Ужице: Учитељски факултет. (Прегледни научни чланак; УДК 371.671:371.3).

41. **Mikanović, B.** i Džindo, A. (2017). Aktivnosti nakon diplomiranja. U *Obuka studenata s invalidetom* (34-43). Banja Luka: Centar modernih znanja. (UDK: 371.1:331.5-056.26).
42. **Mikanović, B.** & Džindo, A. (2017). Activities upon graduation. In *Students with disabilities training* (34-43). Banja Luka: Centar modernih znanja. (UDK: 371.1:331.5-056.26).
43. Микановић, Б. (2018). Педагошко савјетовање студената са инвалидитетом. У *Инклузија студената са инвалидитетом*, (92-113). Бања Лука: Филозофски факултет. (Прегледни рад). (UDK: 37.01/.02-056.26/.29).
44. Микановић, Б. (2018). Фактори еколошког васпитања ученика основне школе. У *Наша школа 1*, (77-93). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске. (Прегледни рад, UDK: 37.033:502/504; DOI: 10.7251/NSK1801077M; COBISS.RS-ID 7637016).
45. Микановић, Б. (2018). Токови развоја педагошке терминологије. У *Бањалучки новембарски сусрети 2017 (438-456)*. Бања Лука: Филозофски факултет. (Прегледни научни рад). УДК: 37.01+371.3. DOI: 10.7251/FILZBNS1718437M.
46. Микановић, Б. (2019). Медијска писменост и хуманистичко васпитање у слободном времену. У *Хуманистичко васпитање и информационе технологије*, 27-41. Бања Лука: Академија наука и умјетности Републике Српске.

#### ОИГИНАЛНИ НАУЧНИ РАДОВИ

47. **Mikanović, B.**, Oljača, M. (2010). Samoevaluacija studenata i kvalitet studiranja. U *Pedagogija* br. 2, (295-303). Beograd: Forum pedagoga Srbije i Crne Gore.
48. **Mikanović, B.**, Јоргић, Д. и Партало, Д. (2010). Ставови младих о вриједностима спорта. У зборнику *Култура и образовање – детерминанте друштвеног прогреса* (347–358). Бања Лука: Филозофски факултет.
49. Jevtić, V. i **Mikanović, B.** (2013). Interkulturalnost u očima nastavnika – problemi i perspektive. U *Pedagogija i kultura*, svezak 3, (129-140). Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo.
50. **Mikanović, B.** i Popović, K. (2013). Neformalno nasilje u osnovnoj školi. U *Pedagogija* br. 1, (79-89). Beograd: Forum pedagoga Srbije i Crne Gore. Izvorni naučni rad, UDK:37.06:364.63(497.6); 316.624-057.874(497.6)
51. Mikanović, B. (2013). Vrednosne orijentacije učenika osnovne škole u slobodnom vremenu. U *Sinteze* 4, (53–69). Kruševac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače.
52. Mikanović, B. (2013). Medijska kultura učenika osnovne škole. U *Tehnologija, informatika i obrazovanje – Stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, promjene i perspektive*, (781–797). Banja Luka: Filozofski fakultet.
53. **Mikanović, B.** и Партало, Д. (2013). Слободно вријеме и факултетске обавезе студената. У *Вриједности и противурјечја друштвене стварности*, (165–178). Бања Лука: Филозофски факултет.

54. Бранковић, Д., **Микановић, Б.** и Партало, Д. (2013). Примјена таксономије васпитно-образовних циљева у анализи садржаја уџбеника природе и друштва. У *Учитель бр. 4*, (539–551). Београд: Друштво учитеља Србије.
55. Mikanović, B. (2013). Cilj i ishodi fizičkog vaspitanja u osnovnoj školi. У *Fizička kultura i moderno društvo*, (211-222). Jagodina: Pedagoški fakultet.
56. Зечевић, И., **Микановић, Б.**, Хаџић, А. и Дробац, М. (2014). Знања и вјештине у наставним програмима за млађи школски узраст. У *Иновације бр. 2*, (84–94). Београд: учитељски факултет.
57. Mikanović, B. i Panzalović, S. (2014). Kulturne aktivnosti u slobodnom vremenu učenika razredne nastave. У *Sinteze 6*, (59–74). Kruševac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače.
58. Hadžić Krnetić, A., Drobac, M., Zečević, I. i **Mikanović, B.** (2014). Primjena Blumove taksonomije u analizi ishoda obrazovanja za osnovnu školu. У *Individualne razlike, obrazovanje i rad*. (93-103). Niš: Filozofski fakultet. (Originalni naučni rad; UDK 37.017:373.3).
59. **Микановић, Б.** и Партало, Д. (2015). Унапређење квалитета вјежби у универзитетској настави. У *Учење и настава бр. 3*, (441-456). Београд: *КЛЕТТ друштво за развој образовања*. (Оригинални научни рад; UDK 378.147).
60. **Mikanović, B.** i Jevtić, B. (2015). Multicultural Environment And Peer Violence In Elementary Schools. У *Pedagogija 4* (459-474). Beograd: Forum pedagoga. – (Изворни научни рад; 316.644-057.874:316.624(497.6) 316.722
61. Maran, M. i **Mikanović, B.** (2016). Pedagoško-metodološke vrednosti intervjuisanja u istraživanju neformalnog nasilja. У *Učenje i nastava br. 1*, (43-60). Beograd: *KLETT društvo za razvoj obrazovanja*. (Оригинални научни чланак; UDK: 303.62 37.012).
62. **Микановић, Б.** и Маран, М. (2016). Неформално насиље у средњој школи. У *Синтезе 9*, (65–81). Крушевац: Висока школа струковних студија за васпитаче. (Оригинални научни чланак; UDK: 37.032-057.874 316.624-257.874 159.923.5.072:171.1; doi: 10.5937/sinteze0-11167).
63. Suzić, N., Selimović, H., Stanković-Janković, T., **Mikanović, B.**, Kević-Zrnić S., Suzić, A. i Tubica A. (2016). *Efficiency of SRI Model Learning*. British of Education, Society & Behavioural Science 18(1): 1-15, 2016, Article no. VJESBS.28396, ISSN: 2278-0998. (Original Research Article).
64. Поповић, К. и **Микановић, Б.** (2016). Интеркултурална осјетљивост ученика основне школе. У *Наша школа 1-2*, (23-38). Бања Лука: Друштво педагога Републике Српске. (Оригинални научни рад, UDK: 316.72:37.017]:159.9; doi: 10.7251/NSK1601023P).
65. **Микановић, Б.**, Ковачевић, Б., Јевтић, Б. и Поповић, К. (2016). Интеркултурне компетенције ученика основне школе. У *Радови бр 24*, (121-140). Бања Лука: Филозофски факултет. (Оригинални научни рад; UDK 316.72:373.3/4-057.874; doi 10.7251/RAD1624121M).
66. **Микановић, Б.** и Поповић, К. (2016). Интеркултурне компетенције наставника основне школе. У *Радови бр. 18*, (179-194). Пале: Филозофски факултет. УДК 373.213.3. DOI 10.7251/FIZN1701179M. (Оригинални научни рад);

67. Kovačević, B., **Mikanović, B.** & Gavrilović, Ž. (2017). THE IMPACT OF INTERACTIVE LEARNING ON THE QUALITY OF COMMUNICATION IN TEACHING PROCESS. *European Journal of Education Studies*, Vol. 3, No. 4, pp. 331-343. doi: 10.5281/zenodo.399045, [www.oapub.org/edu](http://www.oapub.org/edu)
68. Микановић, Б. (2017). Мотивисаност ученика основне школе за физичко васпитање. У *Учење и настава* бр. 2, (307-324). Београд: *КЛЕТТ друштво за развој образовања*. (Оригинални научни чланак; УДК: 159.947.5.072-057.874371.3::796).
69. Jevtić, B., & **Mikanović, B.** (2017). Student of Physical Education and Sports as Victims and bullies, their academic Self-concept and Interpersonal Trust within Family. *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 15 (2), pp. 283-293. UDC 796.316.  
<https://doi.org/10.22190/FUPES1702283J>.  
(<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/issue/view/600>).
70. Микановић, В. (2018). Metodološki pristupi istraživanju vršnjačkog nasilja (13-20). Banja Luka: Centar modernih znanja. (Originalni naučni rad; UDK: 343.988:343.59-257.874; DOI: 10.7251/CMZ1803013M).
71. Микановић, Б. (2018). Ставови студената друштвених и хуманистичких наука о језику, култури и образовању. У *Језик, култура, образовање*, 279-298. Ужице: Педагошки факултет. УДК 37.036-053.5:784.085.7 (Изворни научни чланак). ISBN 978-86-6191-050-0.
72. **Микановић, Б.** и Стојановић, М. (2018). Медији у слободном времену ученика основне школе. У *Зборник радова Учитељског факултета Призрен - Лепосавић*, 61-77. Лепосавић: Учитељски факултет. УДК 316.776.32:37.03-057.874; 379.8-057.874 (Изворни научни чланак). COBISS.SWR-ID 268943884; ISBN 1452-9343.
73. Микановић, В. (2018). Evaluacija univerzitetskih nastavnika i kvalitet nastavnog procesa. У *Радови* бр 28, (27-44). Бања Лука: Филозофски факултет. (Оригинални научни рад; UDK 378.014.3:316.64-057.87; doi 10.7251/RAD1828027M).
74. Pribišev Beleslin, T., **Mikanović, B.**, Partalo, S., Šindić, A. i Ličen. N. (2019). *Образовање за одрживи развој и иницијалном професионалном развоју васпитача предшколске дјече*. У *Предшколско васпитање пред изазовима савременог доба/Предшколска vzgoja pred izzivi sodobnega časa*. Banja Luka: Filozofski fakultet.
75. **Микановић, Б.** и Станојевић, Б. (2019). Procene dece млађег школског узраста о факторима и вредносним оријентацијама у слободном времену. У *Зборник радова ИНОВАТИВНИ ПРИСТУП ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ: СТАЊЕ, ДИЛЕМЕ И ПЕРСПЕКТИВЕ*, 225-241. Лепосавић: Учитељски факултет. (Оригинални научни рад). ISBN 978-86-84143-51-0.
76. Микановић, Б. (2019). Педагогија доживљаја у књижевном делу Љубивоја Ршумовића. У зборнику радова *Књижевно дјело Љубивоја Ршумовића*, (443-456). Ужице: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6191-061-6; УДК 821.163.41.09-03-Ршумовић, Љ.; Изворни научни чланак.

77. **Mikanović, B.**, Trifunović, V. and Budimir Ninković, G. (2020). Family and Continued Education of Primary School Students. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies* No.1 (168-186). Ljubljana: Zveza društev pedagoških delavcev Slovenije. ISSN 0038 0474, UDC: 37.015, Scientific article.
78. Микановић, Б. (2020). Родитељи о стваралаштву предшколске дјеце у слободном времену. У Т. Прибишев Белслин (Ур.) *Дјечије стваралаштво у предшколским установама* (81-92). Бања Лука: Филозофски факултет.
79. Mikanović, B. i Popović, K. (2021). Konstrukcija i provera skale socijalne uključenosti i isključenosti studenata. U *Istraživanja u pedagogiji*, Vol. 11, No. 2, pp. 351-358.
80. Jevtić, B., Mikanović, B. & Milošević, D. (2022). MULTIKULTURELLES UMFELD UND JUGENDGEWALT IN DER GRUNDSCHULE, *Deutsche internationale Zeitschrift für zeitgenössische Wissenschaft*, No. 32, pp. 36-46.
81. Mikanović, B., Aljetić, G. i Popović, K. (2023). DETERMINISANOST NASTAVE NA DALJINU ZA VREME PANDEMIJE KOVID-19. U Zborniku radova sa međunarodne naučne konferencije *Pedagogija – juče, danas, sutra*. Novi Sad: Filozofski fakultet, (63-70), UDC: 37.018.43:616.98 (Originalni naučni rad).

## КЊИГЕ

82. Mahmutović, A., **Mikanović, B.**, Hebib, A., Koledin, G., Ganija H., Jašarević, O. (2010). *Slika o sebi i prevencija poremećaja u ponašanju mladih*. Fojnica: „Štamparija Fojnica“.
83. Mahmutović, A., **Mikanović, B.**, Hebib, A., Koledin, G., Ganija H., Jašarević, O. (2010). *Slobodno vrijeme mladih*. Fojnica: „Štamparija Fojnica“.
84. Сузић, Н., Бранковић, Д., Илић, М., Јоргић, Д., **Микановић, Б.** и Јевтић, Б. (2010). *Вршњачко насиље* (приручник за школе). Бања Лука: Филозофски факултет.
85. Микановић, Б. (2012). *Истраживачки рад ученика – теоријске основе и модели*. Бања Лука: Филозофски факултет.
86. Dušanić, S., **Mikanović, B.**, Ljuboja, O., Mandić Đokić, T., Kuruzović, N. i Vujanović, V. (2014). *Priručnik za dadilje i roditelje*. Banja Luka: Prime communications.
87. Mikanović, B., Jevtić, B. (2015). *Pedagogija – osnovna znanja o vaspitanju*. Laktaši: Grafo Mark.
88. Mikanović, B. (2016). *Naučni razvoj pedagogije i područja vaspitanja*. Laktaši: Grafomark. (ISBN 978-99955-92-62-2).
89. Mikanović, B. (2017). *OSNOVE PEDAGOGIJE*. Banja Luka: Filozofski fakultet.
90. Бранковић, Д. и **Микановић, Б.** (2017). *ВАСПИТАЊЕ И СЛОБОДНО ВРИЈЕМЕ*. Бања Лука: Филозофски факултет. (Монографија; ISBN: 978-99955-59-92-2).

91. Мацура С. и **Микановић, Б.** (2017). ЧИТАНКА за 3. разред основне школе. Источно Сарајево. Завод за уџбенике и наставна средства. ISBN 978-99955-1-302-3.
92. Микановић, Б. (2017). (НЕ)ДИСЦИПЛИНА У ВАСПИТАЊУ. Бања Лука: Филозофски факултет. ISBN 978-99976-38-04-5.
93. Роровић, К и **Микановић В.** (2019). *Interkulturalne kompetencije nastavnika i učenika*. Banja Luka: Filozofski fakultet. ISBN 978-99976-38-21-2.



Univerzitet Crne Gore  
Instituti za istraživanje i nauku  
Kampusi: ul. Matije Gupca 10  
81000 Podgorica  
BEOGRADSKA 1  
11000 Beograd  
UNIVERSITY OF MONTENEGRO

Broj: 03-2022  
Datum: 17.05.2022.

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“ br 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19, 72/19 i 74/20 i 104/21) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 17.05.2022. godine, donio je

### ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr Milica Jelić bira se u akademsko zvanje docent Univerziteta Crne Gore iz oblasti Opšta pedagogija i Komparativna pedagogija na Filozofskom fakultetu, na period od pet godina.



SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE  
PREDSJEDNIK

*Božović*

Prof. dr Vladimir Božović, rektor



**Doc. dr Milica Jelić**  
**Biografija**

Osnovne studije Pedagogije na Filozofskom fakultetu otpočela akademske 2004/2005. godine u Nikšiću, a diplomirala 2007, specijalističke studije završila 2008. godine. Magistrirala u junu 2011. Godine. Doktorsku disertaciju na temu "Vaspitni uticaji na razvoj identiteta kod djece predškolskog uzrasta kroz aspekte samokontrole i inicijativnosti" odbranila je 2020. godine, pod mentorstvom prof. dr Saše Milića.

U zvanju je docenta na Univerzitetu Crne Gore, za oblasti Opšte i Komparativne pedagogije i realizuje nastavu na sledećim predmetima: Osnovi pedagogije, Opšta pedagogija - Teorija vaspitanja, Komparativna pedagogija - Internacionalna dimenzija obrazovanja, Socijalna pedagogija, Rad sa darovitim učenicima, Didaktika, Teorija obrazovanja i nastave i Pedagoška resocijalizacija . Bila je gostujući predavač na Sveučilištu u Zagrebu, odsjeku za Pedagogiju (maj 2022) i Univerzitetu u Mariboru (decembar 2020). Učestvovala u međunarodnim projektima "International Teacher Leadership" (2010-2015); Advancing Teacher Professionalism for Inclusive, Quality and Relevant Education - ATEPIE (2011-2013); Short and long visits of foreign experts and higher education teachers at the University of Maribor in years 2019-2022, kao i u nacionalnim projektima čiji je nosilac bio Studijski program za pedagogiju – „Razlozi niskog nivoa školskog postignuća romskih učenika“ (2011-2014) i "Socio-kulturni identiteti djece predškolskog uzrasta u Crnoj Gori" (2019-2021), u projektima bilateralne naučne saradnje između Crne Gore i Hrvatske – „Interkulturalni pristup integraciji Roma: Crna Gora – Hrvatska“ (2013-2014); „Interkulturalne kompetencije i evropske vrijednosti: Crna Gora – Hrvatska“ (2017-2018) i projektu bilateralne naučno-istraživačke saradnje Slovenija - Crna Gora – "Kvalitet procesa predškolskog vaspitanja u Republici Sloveniji i Crnoj Gori" (2018- 2020).

Prezentovala je radove i učestvovala na značajnom broju međunarodnih konferencija.

Autorka je nekoliko programa stručnog usavršavanja vaspitača akreditovanih kod Zavoda za školstvo Crne Gore, kao i dva priručnika.

## Bibliografija

- Čalović Nenezić, S. & Jelić, M. (2023, u proceduri). The teaching of agency in preschool children in the Montenegrin context. *Croatian Journal od Education*.
- Čalović Nenezić, S., Krtolica, M., Jelić, M. and Šekarić, S. (2023). Perceptions of Students and Teachers of the University of Montenegro on Academic Integrity. *Center -for Educational Policy Studies Journal*, 13(3): 75-104 .
- Jelić, M., Čalović Nenezić, S.& Zorić, V. (2023). Socio-kulturna perspektiva razvoja ličnog i socijalnog identiteta kod djece predškolskog uzrasta u Crnoj Gori. U: *Pedagogija – juče, danas, sutra - Pedagogy – yesterday, today, tomorrow*. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu.
- Milić, S, Todorović, K, Marojević, J., Jelić, M., Mijović, M, & Bulajić, N. (2021). *Socio-kulturni identiteti djece predškolskog uzrasta u Crnoj Gori*. Podgorica: Univerzitet Crne Gore. ISBN 978-86-7664-200-7
- Jelić, M. & Čalović-Nenezić, S. (2019). Influences of preschool on the development of self-control in preschool children in Montenegro. *South African Journal of Education*, 39: Supplementary 2, S1-S9.
- Jelić, M. (2021 ). *Vaspitavanje i podsticanje inicijativnosti djece u porodičnom kontekstu u Crnoj Gori*. IX naučno-stručna konferencija BAPTA: Kvalitet vršnjačkih odnosa predškolske dece- faktor dečije uključenosti u proces vaspitanja i obrazovanja. BAPTA, str. 36-54. ISBN 978-86-87965-79-9
- Jelić, M. & Zorić, V. (2017). Современные концепции куррикулума дошкольного воспитания в Черногории. [Savremene koncepcije kurikuluma predškolskog vaspitanja u Crnoj Gori]. *Inovacije u nastavi*, br.4: 14–34.
- Jelić, M. (2016). Analiza Valdorfske pedagoške škole u svijetlu savremene pedagoške teorije i prakse. U: *Zborniku sa Naučnog skupa Banjalučki novembarski susreti 2016*, Banja Luka.
- Jelić, M., Zorić, V. (2015). Razvoj profesionalne orijentacije na prostoru bivše Jugoslavije. *Nastava i vaspitanje*, 3: 547-560.
- Jelić, M. (2014): Uloga školskog pedagoga u realizaciji programa profesionalne orijentacije u osnovnoj školi. U *Zborniku sa naučnog skupa*

*Implementacija inovacija u obrazovanju i vaspitanju – izazovi i dileme*, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd,.

- Jelić, M. (2014). Developing a sense of identity in preschoolers. *Mediterranean Journal of Social Sciences* 5(22):225-234.
- Krulanović, M. (2011): Različiti oblici profesionalne orijentacije srednjoškolaca. *Vaspitanje i obrazovanje*, 4, 183-197.
- Milić, S. i Jelić M. (2022). *Kritičko mišljenje u nastavi - priručnik za nastavnike*. Podgorica: NVO Juventas.
- Zorić, V. i Jelić. M. (2015). *Pedagoški praktikum*. Nikšić: Univerzitet Crne Gore Filozofski fakultet.
- Milić, S. i Jelić, M. (2013). Okvir nastavničkih kompetencija kao sredstvo poboljšanja kontinuiranog napredovanja nastavnika/ca – Crna Gora. U: *Nastavnička profesija za 21 vek*. Beograd: COP.

## Mobilnost

- Realizovala je mobilnost u svrsi držanja nastave na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, od 9-14 maja 2022. (8 časova nastave) u okviru Erasmus + (Higher Education)
- Gostujući predavač u okviru internacionalnog projekta “Short and long visits of foreign experts and higher education teachers at the University of Maribor in years 2019-2022”. Organizovanog od strane Univerziteta u Mariboru, Pedagoškog fakulteta. Projekat je sufinansiran od strane Ministarstva obrazovanja, nauke i sporta republike Slovenije (Ministry of Education, Science and Sport of the republic of Slovenia).i Evropskog Socijalnog fonda (European Social Fund).
- Završila 40 sati obuke “Porodično orijentisana rana intervencija”, od 3 maja do 16.juna 2023., Kotor, Crna Gora.
- Obuka Increasing Classroom Engagement and Teaching in English Course, u organizaciji English Language Programs, oktobar 2021 - mart 2022., USA.
- 14-18.08.2017. pohađala Ljetnju školu Radboud Univerziteta, Nijmegen, Holandija.

- 02.09.2017. pohađala program stručnog usavršavanja u trajanju od 8 sati – Teorija i praksa Ljudskih prava, u organizaciji Zavoda za školstvo Crne Gore.
- 30.03.- 02.04. 2015. Završena obuka „Inclusive Education Training of Trainers Regional Workshop“, organizovana od strane UNICEF-a i Univerziteta u Cirihu. (30.03.-02.04. 2015).
- Maj 2014. Završila obuku za trenera modula Networking and Teamwork, u okviru TRAIN programa
- Oktobar, novembar 2013, TRAIN- odslušala sledeće module :  
 Research Methodology, Scientific Writing and Result Presentation (Humanities and Social Sciences)  
 Higher Education Didactics  
 Preparing Funding Applications and Project Management  
 Presentation and communication skills  
 Networking and Teamwork  
 Designing Higher Education Curricula
- Seminar “Democracy and education”, organizovan od strane Filozofskog fakulteta u Nikšiću, “CIVITAS Montenegro Center”, “Foundation Open Society Institute”, Niksić, maj 2008.
- "PEACE (Promoting Equality, Access and Change in Education) PEACE (Promoting Equality, Access and Change in Education) Seminar organized by the Educator Development Program (EA), Herceg Novi, Crna Gora, April 2005.

### Konferencije:

- ◎ Učešće sa izlaganjem na Međunarodnoj naučnoj konferenciji “Pedagogija - juče, danas, sutra”, 26.5.2023. Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Novi Sad, 2023. - *Socio-kulturna perspektiva razvoja ličnog i socijalnog identiteta kod djece predškolskog uzrasta u Crnoj Gori.* Pedagogija – juče, danas, sutra - Pedagogy – yesterday, today, tomorrow. Novi Sad: Univerzitet u Novom Sadu.

- ⊙ Učešće na Konferenciji Learning by Leaving 2022: “Digital nomads in the XXI century”, from 26.-28.10.2022. in Palma de Mallorca, Spain.
- ⊙ Učešće sa izlaganjem na 74th World Assembly and OMEP International Conference held from 12-15 of July 2022. in Athens, Greece. - *The teaching of agency in preschool children in the Montenegrin context. 74th OMEP World Assembly and Conference*
- ⊙ Učešće kao plenarni govornik na Konferenciji: Kvalitet vršnjačkih odnosa predškolske dece- faktor dečije uključenosti u proces vaspitanja i obrazovanja. BAPTA, Teslic, 2021.- *Vaspitavanje i podsticanje inicijativnosti djece u porodičnom kontekstu u Crnoj Gori.*
- ⊙ Učešće sa izlaganjem na Međunarodnom naučnom skupu Problemi i dileme savremene nastave u teoriji i praksi, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Arandjelovac, 2017. -*Savremene koncepcije kurikuluma predškolskog vaspitanja u Crnoj Gori*
- ⊙ Učešće sa izlaganjem na Naučnom skupu “Banjalučki novembarski susreti 2016”, Filozofski fakultet Univerziteta u Banjaluci, Banja Luka, 2016.- *Analiza Valdorfske pedagoške škole u svijetlu savremene pedagoške teorije i prakse.*
- ⊙ Učešće sa izlaganjem na Međunarodnom naučnom skupu Implementacija inovacija u obrazovanju i vaspitanju – izazovi i dileme, Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu, Beograd, 2014. - *Uloga školskog pedagoga u realizaciji programa profesionalne orijentacije u osnovnoj školi.*
- ⊙ Učešće na naučnom skupu- Nauka i globalizacija, Pale, 2013;
- ⊙ Učešće sa izlaganjem na trećoj regionalnoj konferenciji edukatora Kvalitetno obrazovanje, 20-23.8.2011., Bjelašnica, Bosna i Hercegovina, Različiti oblici profesionalne orijentacije srednjoškolaca.
- ⊙ Učešće na Prvoj konferenciji pedagoga Crne Gore, 2011. Učešće na , Petrovac, Montenegro, 2011.- Različiti oblici profesionalne orijentacije srednjoškolaca.

## Projekti

- ⊗ Istraživač u internacionalnom projektu CRED4TEACH (1. Jun, 2023 – 31. Maj, 2026, 36 mjeseci) i kreatorka MOOC-based micro-credentials for teacher professional development (CRED4TEAC)
- ⊗ Istraživač u nacionalnom projektu „ Socio – kulturni identiteti djece predškolskog uzrasta u Vrnoj Gori“ (2019-2021).
- ⊗ Učešće u internacionalnom projektu bilateralne saradnje Slovenia-Montenegro, “Quality of the preschool process in Slovenia and Montenegro (2018-2020).
- ⊗ Učešće u internacionalnom projektu bilateralne saradnje „ Intercultural competences and European values Montenegro – Croatia (2017-2018).
- ⊗ Učešće u internacionalnom projektu bilateralne saradnje "Inter-cultural approach to the integration of Roma: Croatia-Montenegro", 2013-2014.
- ⊗ Istraživač u nacionalnom projektu - “Razlozi niskog školskog postignuća romskih učenika (2012-2014).
- ⊗ Istraživač u internacionalnom projektu ATEPIE – Advancing Teacher Professionalism for Inclusive, Quality and Relevant Education)” (2011-2013).
- ⊗ Jedan od autora i voditelja programa stručnog usavršavanja nastavnika pod nazivom: Nastavnik lider – voditelj promjena u nastavnoj praksi pri Zavodu za školstvo, Odsjek za kontinuirani profesionalni razvoj
- ⊗ Koordinator projekta ITL (International Teacher Leadership) Nastavnici budućnosti – Crna Gora od 2009.god.

## Studijski boravci:

- Studijski boravak na Anadoly University, Turska, 10.01.-12.01.2024.
- Ljetnja škola Radboud Univerziteta, Nijmegen, Holandija.14 - 18.08.2017.
- Studijski boravak na Zurich University of Teacher Education (PH Zurich), Švajcarska, 30.03. – 2.04. 2015.

- Studijski boravak na Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie, Germany, 27-28 avgust 2014.
- Studijski boravak na Sveučilištu u Zagrebu - Hrvatska , 11-15 juna 2014.
- Studijski boravak na Universitat Politecnica de Valencia – Spain, 3-6 decembar 2013.